

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от «09» января 2018г. № 3

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 141 «Ладушки»  
В.В. Ерофеева  
Приказ от «09» января 2018г. № 9



## Положение о мониторинге качества образования ДОУ

Мнение Общего собрания  
Протокол № 1 от 09.01.2018г.

Держинск



## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДООУ, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №141» и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 141» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

## **2. Цель и задачи мониторинга.**

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБДОУ «Детский сад № 141» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДООУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

## **3. Организация проведения мониторинга.**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 141».

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы).

Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа МБДОУ «Детский сад №

141», где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ОУ и обязательна для исполнения педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 141».

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 6.00. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) - в сентябре, мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу.

Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается индивидуальные образовательные маршруты, фиксирующиеся в дневниках индивидуального сопровождения воспитанников.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалиста Учреждения – кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также анализ речевого развития; развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа Учреждения, комплексная программа под редакцией .

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Педагоги в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ «Детский сад № 141».

#### **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми раннего и дошкольного возраста образовательной программы - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в сводную таблицу, фиксируются в индивидуальном профиле воспитанника и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.