

Принято
Педагогическим советом
Протокол от «09» января 2018г. № 3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 141 «Ладушки»
В.В. Ерофеева
Приказ от «09» января 2018г. № 9



**Положение
об организации режима дня и расписании основной образовательной
деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 141 «Ладушки»**

**Мнение Совета родителей учтено
Протокол № 4 от 09.01.2018г.**

г. Дзержинск

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в МБДОУ «Детский сад № 141» (далее - ДОУ); организацию режимных моментов (проведение ООД, прогулки, питания, дневного сна) в ДОУ.

1.3 Настоящее положение регламентирует в ДОУ организацию обучения по образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

2. Режим работы ДОУ

2.1 Режим работы ДОУ – пятидневный.

2.2 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Цели и задачи режима дня.

3.1. Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности ДОУ

- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

4. Организация режима дня.

4.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Режим дня составляется на 10,5 и 12 часовой режим пребывания детей в ДОУ, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующей:

- с 6.00ч. до 18.00ч. группы 12 часового пребывания;

- с 7.00ч. до 17.30ч. группы 10,5 часового пребывания;

5. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

5.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к ООД и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

6. Режим питания.

6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В ДОУ организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

6.2 Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп, утвержденным заведующим ДОУ.

6.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

6.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

7. Прогулки.

7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 часов.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

7.4. При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с.

8. Дневной сон.

8.1. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа.

8.2. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов. Для детей дошкольного возраста дневной сон организуется однократно, продолжительностью 2-2,5 часа.

8.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

8.4. Во время сна в спальне обязательно присутствует воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

8.6. После дневного сна во всех группах с младшего дошкольного возраста ежедневно организуются гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.

9. Режим основной образовательной деятельности воспитанников.

9.1 Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном графике, который утверждается заведующим ДОУ.

9.2 Учебный год в ДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

9.3. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет

33 недели, для детей дошкольного возраста – 35 недель.

9.4 В мае в течение 12 календарных дней (вторая и третья недели) осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для детей раннего возраста, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

Мониторинг проходит в рамках образовательного процесса и не нарушает его.

9.5. Продолжительность каникул:

С июня по август (92 календарных дня);

9.6. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, составляет:

для детей раннего возраста до 3 лет – 10 ООД в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 ООД в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 ООД в неделю, продолжительностью не более 20 мин.;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 ООД в неделю, продолжительностью не более 25 мин.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 17 ООД, продолжительностью не более 30 мин.

9.7. В группах раннего возраста основная образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

9.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

От 3 до 4 лет – 2 ООД по 15 минут в первой половине дня;

От 4 до 5 лет – 2 ООД по 20 минут в первой половине дня;

От 5 до 6 лет – 2 ООД по 20 минут и 25 минут в первой половине дня и 1 ООД по 25 минут во второй половине дня;

От 6 до 7 лет – 3 ООД по 30 минут в первой половине дня и 1 ООД по 30 минут во второй половине дня.

9.9. Перерыв между периодами основной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

9.10. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

9.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

9.12. Домашние задания воспитанникам не задаются.

9.13. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю по 15 минут.

9.14. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

9.15. Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется ООД по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

9.16. В теплое время года основная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

9.17. В летний период основная образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

9.18. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

10. Двигательный режим

10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

10.2. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

10.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

10.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

10.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

10.6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

11. Коррекционная работа со специалистами

11.1. Формами организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом с детьми старших и подготовительных к школе групп.

Продолжительность индивидуальных занятий зависит от возраста и психофизических особенностей ребенка и составляет от 20 до 30 минут. Подгрупповые занятия организуются на этапе автоматизации звуков с детьми

одного возраста, имеющими сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения и включаются в расписание непосредственно образовательной деятельности. Образовательная нагрузка на детей, посещающих логопедический пункт рассчитывается с учетом коррекционной работы и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.

12. Ответственность.

12.1. Администрация ДООУ, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.