

Принят
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «31.08.2016» года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Центр развития
ребенка - детский сад № 141 «Ладушки»
Приказ № 159 от 31.08.2016



**Программа
деятельности Родительского клуба
МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки»**

Автор- составитель:
педагог- психолог Тазина М.Ю.

Актуальность проблемы.

Роль семьи в формировании личности ребенка трудно переоценить. Взаимодействие ребенка с родителями - первый опыт взаимодействия с окружающим миром. На основе этого опыта формируются определенные модели поведения с другими людьми, формируется уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями. Именно в семье, еще до школы, складываются основные черты характера ребенка, его привычки. Родители должны понять, что во многом от них самих зависит формирование личности ребенка, только тогда они ведут себя так, что все их поступки и поведение в целом способствуют формированию у ребенка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать. Только такой процесс воспитания можно считать вполне сознательным, так как постоянный контроль над своим поведением, за отношение к другим людям, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих их всестороннему и гармоничному развитию. Однако, по всеобщему признанию ученых-исследователей, социальный институт семьи переживает сегодня состояние кризиса. Условия нестабильности общества и социальная напряженность отрицательно влияют на воспитательные функции семьи, в то время, как у детского сада они всегда на первом месте. Кроме того, даже при условии, что родители хотят правильно воспитать своего ребенка, они очень часто просто не знают, как это сделать. Многие родители в сегодняшней ситуации обескуражены поведением своих малышей, так как в настоящее время все чаще встречаются эмоционально-неустойчивые дети, у которых нередко наблюдаются разнообразные элементы личностной акцентуации. Перед родителями встают проблемы: чему и как учить детей, как с ним общаться, как справляться с капризами и непослушанием. Где родители могут получить ответы на эти вопросы? Таким центром повышения психолого-педагогической культуры молодых родителей может и должен стать детский сад. Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: психологических, педагогических, медицинских. Так как многие родители хотят научиться психологически и педагогически грамотно воспитывать своих детей, необходимо на доступном уровне познакомить их основными положениями, подходами в воспитании детей. Таким образом, квалифицированная психолого-медико-педагогическая помощь в рамках ДОО способствует плодотворному сотрудничеству и взаимодействию педагогов и родителей и ведет к созданию условий для полноценного развития личности ребенка.

Одним из механизмов обеспечения образовательного взаимодействия педагогов и родителей является создание родительского клуба.

В отличие от устаревших форм, практикующихся в детских садах, где общение основано на поучительном характере, клуб строит свои отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности, взаимоуважении. Вся работа клуба направлена на максимальную результативность встреч для всех его участников.

Родительский клуб – это одна из форм оказания образовательных услуг родителям, способствующая повышению уровня социально – педагогической и социально – психологической грамотности родителей.

Цель: Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения родителей и детей, при которой устанавливается тесное и постоянное сотрудничество детского сада и семьи, позволяющее помочь родителям наладить партнерский диалог со своим ребенком на основе полученных у педагогов знаний об возрастных психологических закономерностях и индивидуальных особенностях детей, что способствует мягкой адаптации к условиям ДОО, формированию положительного к нему отношения, развитию навыков общения с взрослыми и сверстниками.

повышение уровня общей психолого-педагогической компетентности родителей; пропаганда психолого-педагогических знаний среди родителей, обучение их взаимодействию с детьми в семье, а также оказания помощи неблагополучным семьям в решении семейных проблем.

Задачи:

- 1.Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
- 2.Оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад.
- 3.Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогами, а также между педагогами и детьми.
- 4.Обмен опытом между родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания и трансляции положительного актива.
- 5.Ранняя профилактика отклонений в формировании личностной сферы у детей посредством консультативной помощи в разрешения разного рода конфликтных ситуаций между родителями, воспитателями и детьми.

Основные направления:

- *просветительское «Родительский университет»:* предоставить информацию для повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- *консультационное «Консультационная служба»:* оказать психолого-медико-педагогическую помощь родителям с целью профилактики отклонений в развитии детей.
- *практически-действенное «Семейная гостиная»:* заинтересовать родителей выполнением общего интересного дела; способствовать проявлению творческих способностей; возможностей реализации собственных идей каждым членом клуба; создать условия для полноценного общения, желая обменяться мнением, опытом семейного воспитания.
- *развивающее «Учимся вместе»:* обучать родителей эффективным способам взаимодействия с детьми в семье.

Организационно-деятельностная карта

| Содержание работы | Мероприятия | Ожидаемый результат |
|--|---|--|
| <p>Просвещение «Родительский университет»</p> | <p>1. Проведение родительских собраний 2. Выпуск газеты детского сада «Ладушки» 3. Оформление родительских уголков в группах и помещениях специалистов</p> | <p>Получение информации - о деятельности МБДОУ № 141, - о возрастных особенностях, - о целях и задачах обучения и воспитания детей в каждой возрастной группе</p> |
| <p>Консультации «Консультационная служба»</p> | <p>1. Проведение индивидуальных консультаций педагогами и специалистами МДОУ по вопросам воспитания и развития детей по запросу в течение года 2. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума совместно с родителями детей «группы риска»</p> | <p>Помощь в разрешении конфликтов, трудностей воспитания, профилактика и коррекция нарушений в развитии ребенка</p> |
| <p>Развитие «Учимся вместе»</p> | <p>1. Проведение открытых занятий в каждой возрастной группе по разным направлениям деятельности детей 2. Проведение психологических семинаров-практикумов по вопросам воспитания и обучения детей 3. Проведение совместных (ребенок и родитель) логопедических занятий</p> | <p>Расширение представлений - о возможностях и особенностях поведения собственного ребенка в социуме - приемах и методах воспитания и обучения детей Оптимизация родительско-детских отношений Овладение навыками помощи ребенку в трудных ситуациях</p> |
| <p>Совместная деятельность «Семейная гостиная»</p> | <p>1. Проведение совместных праздников, спортивных соревнований 2. Разработка семейных проектов 3. Проведение конкурсов 4. Выпуск групповых стенгазет</p> | <p>Обмен опытом семейного воспитания Реализация собственных идей Проявление творческих способностей</p> |

Кадровое обеспечение.

В реализации программы Родительского клуба участвует весь коллектив детского сада:

- заведующий МБДОУ;
- старший воспитатель;
- медицинская сестра;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по плаванию;
- логопед;
- педагог-психолог.

Целевая группа.

Участниками программы являются все родители воспитанников МБДОУ № 141.

Сроки и этапы реализации программы.

Тематический план реализации программы составляется ежегодно и рассчитан на весь учебный год.

1 этап: август - сентябрь – подготовительный.

Задачи:

1. информирование родителей о задачах родительского клуба;
2. разработка локальных актов, регламентирующих деятельность в рамках клуба;
3. анкетирование родителей с целью изучения их запросов и потребностей;
3. согласование тем психолого-педагогического просвещения родителей;

2 этап: октябрь – апрель – основной.

Задачи:

1. реализация содержательного аспекта программы.
2. пропаганда семейного благополучия.

3 этап: май – заключительный.

Задачи:

1. соотнесение результатов с целями и задачами программы;
2. определение перспектив данной программы на будущий год.

**Тематический план работы Родительского клуба
на 2016-2017 учебный год**

| № п/п | Тематика мероприятий | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Анкетирование родителей воспитанников МБДОУ | Август-сентябрь | Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 2. | Общее родительское собрание « | Сентябрь, май | Заведующий Ерофеева В.В. |
| 3. | Групповые родительские собрания | Сентябрь-октябрь, май | Божедомова Н.В. Сидорова А.С. Несмеянова И.Л. Проценко Е.В. Соколова А.Г. Сиденина В.В. Васькович Е.И. Вагина Р.П. Акифьева М.В. Вавилова В.С. Сикорская Л.Б. Кузнецова Е.А. |
| 4. | Оформление родительских уголков и стендов специалистов | В течение года | Воспитатели Логопед Васина А.В. Психолог Тазина М.Ю. Инструктор по физо Вагина Н.А. Инструктор по плаванию Лесина Л.Л. Муз.руководители |
| 5. | Индивидуальные консультации педагогов и специалистов по запросу родителей | В течение года | Логопед Психолог Инструктор по физо Инструктор по плаванию Медсестра Музыкальный руководитель |
| 6. | Проведение психолого-медико-педагогического консилиума с участием родителей | 2 раза в год (октябрь, февраль) | Логопед Психолог |
| 7. | Психологический практикум: | | Психолог |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | <p>А) «Мальчики и девочки: учить по-разному, любить по-разному»;</p> <p>Б) «Позитивная переориентация поведения детей»;</p> <p>В) «Отцы глазами детей»;</p> <p>Г) «Кувшин эмоций»</p> <p>Д) «Конфликт – дело творческое».</p> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | Тазина М.Ю. |
| 8. | Индивидуальные логопедические занятия совместно с родителями | Октябрь-апрель | Логопед Васина А.В. |
| 9. | Проведение совместных праздников «А ну-ка, мамочки!» «До свидания, детский сад!» | Март Май | Музыкальный руководитель Маврычева Г.Г. Музыкальный руководитель Линькова И.К. |
| 10 | Проведение совместных спортивных мероприятий: «Мама, папа, я – спортивная семья!» (старшие группы) «Русские богатыри» (подготовительные группы) | Январь, Февраль | Инструктор по физо Вагина Н.А. |
| 11. | Дни открытых дверей: - открытые занятия воспитателей (в каждой возрастной группе) - открытые занятия по ФИЗО (средние группы) - открытые занятия по плаванию (средние, старшие и подготовительные группы). | 2 раза в год | Старший воспитатель Рубцова О.В. Инструктор по физо Вагина Н.А. Инструктор по плаванию Лесина Л.Л. |

**Тематический план работы Родительского клуба
на 2017-2018 учебный год**

| № п/п | Тематика мероприятий | Сроки | Ответственные |
|----------|--|--------------------------|---|
| 1. | Анкетирование родителей воспитанников МБДОУ | Август-сентябрь, | Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 2. | Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада № 141 за 2016-2017 учебный год» «Результаты мониторинга воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 141 за 2017-2018 учебный год» | Сентябрь, май | Заведующий Ерофеева В.В. Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 3. | Групповые родительские собрания | Сентябрь-октябрь, май | Божедомова Н.В. Сидорова А.С. Несмеянова И.Л. Проценко Е.В. Соколова А.Г. Сиденина В.В. Васькович Е.И. Вагина Р.П. Акифьева М.В. Вавилова В.С. Сикорская Л.Б. Кузнецова Е.А. Салахова Е.А. Борина Е.В. |
| 4. | Оформление родительских уголков и стендов специалистов | В течение года | Воспитатели Логопед Васина А.В. Психолог Еремина Е.А. Инструктор по физизо Вагина Н.А. |
| 5. | Выпуск газеты детского сада «Ладушки» | 1 раз в месяц | Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 6. | Индивидуальные консультации педагогов и специалистов по запросу родителей | В течение года | Логопед Психолог Инструктор по физизо Инструктор по плаванию Медсестра Музыкальный |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--|
| | | | руководитель |
| 7. | Проведение психолого-медико-педагогического консилиума с участием родителей | 2 раза в год (октябрь, февраль) | Логопед Психолог |
| 8. | Психологический практикум: «Как развивается мой малыш?» «Детское упрямство» «Наказать нельзя помиловать» «Скоро в школу» | Ноябрь Декабрь Февраль Март | Психолог Тазина М.Ю. |
| 9. | Индивидуальные логопедические занятия совместно с родителями | Октябрь-апрель | Логопед Васина А.В. |
| 10 | Проведение совместных праздников: «А ну-ка, мамочки!» «До свидания, детский сад!» | Март Май | Музыкальный руководитель Маврычева Г.Г. Музыкальный руководитель Линькова И.К. |
| 11. | Проведение совместных спортивных мероприятий: «Мама, папа, я – спортивная семья!» (старшие группы) «Русские богатыри» (подготовительные группы) | Январь, Февраль | Инструктор по физо Вагина Н.А. |
| 12. | Дни открытых дверей: - открытые занятия воспитателей (в каждой возрастной группе) - открытые занятия по ФИЗО (средние группы) - открытые занятия по плаванию (средние, старшие и подготовительные группы). | 2 раза в год | Старший воспитатель Рубцова О.В. Инструктор по физо Вагина Н.А. Инструктор по плаванию Лесина Л.В. |
| 13. | Проведение выставки-презентации семейных проектов «Дзержинску – 80» | Февраль – март | Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 14. | Проведение смотра-конкурса ледяных скульптур на участках «Зимние забавы» | Январь | Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 15. | Выпуск групповых стенгазет о жизни детей в МБДОУ | В течение года | Воспитатели МБДОУ |
| 16. | Круглый стол для родителей ««Ребенок и компьютер» | Октябрь | Старший воспитатель |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | | Рубцова О.В. |
|--|--|--|--------------|

**Тематический план работы Родительского клуба
на 2018-2019 учебный год**

| № п/п | Тематика мероприятий | Сроки | Ответственные |
|----------|--|--------------------------|---|
| 1. | Анкетирование родителей воспитанников МБДОУ | Август-сентябрь, | Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 2. | Публичный доклад «Результативность работы детского сада «Ладушки» за 2017-2018 учебный год» «Мониторинг воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 141 за 2018-2019 учебный год» | Сентябрь, май | Заведующий Ерофеева В.В. Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 3. | Групповые родительские собрания | Сентябрь-октябрь, май | Божедомова Н.В. Сидорова А.С. Несмеянова И.Л. Проценко Е.В. Соколова А.Г. Сиденина В.В. Васькович Е.И. Вагина Р.П. Акифьева М.В. Вавилова В.С. Сикорская Л.Б. Кузнецова Е.А. Салахова Е.А. Борина Е.В. |
| 4. | Оформление родительских уголков и стендов специалистов | В течение года | Воспитатели Логопед Васина А.В. Психолог Тазина М.Ю. Инструктор по физо Вагина Н.А. |
| 5. | Выпуск газеты детского сада «Ладушки» | 1 раз в месяц | Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 6. | Индивидуальные консультации педагогов и специалистов по запросу родителей | В течение года | Логопед Психолог Инструктор по физо Инструктор по плаванию Медсестра Музыкальный руководитель |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 7. | Проведение психолого-медико-педагогического консилиума с участием родителей | 2 раза в год (октябрь, февраль) | Логопед Психолог |
| 8. | Психологический практикум: «Мой ребенок – будущий первоклассник» «Большой и маленький – искусство общения» «Игра – это серьезно» «Что делать, если...» «Я – мама» | Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март | Психолог Тазина М.Ю. |
| 9. | Индивидуальные логопедические занятия совместно с родителями | Октябрь-апрель | Логопед Васина А.В. |
| 10 | Проведение совместных праздников: «А ну-ка, мамочки!» «До свидания, детский сад!» | Март Май | Музыкальный руководитель Маврычева Г.Г. Музыкальный руководитель Линькова И.К. |
| 11. | Проведение совместных спортивных мероприятий: «Мама, папа, я – спортивная семья!» (старшие группы) «Русские богатыри» (подготовительные группы) | Январь, Февраль | Инструктор по физо Вагина Н.А. |
| 12. | Дни открытых дверей: - открытые занятия воспитателей (в каждой возрастной группе) - открытые занятия по ФИЗО (средние группы) открытые занятия по плаванию (средние, старшие и подготовительные группы). | 2 раза в год | Старший воспитатель Рубцова О.В. Инструктор по физо Вагина Н.А. Инструктор по плаванию Лесина Л.Л. |
| 13. | Проведение выставки-презентации семейных проектов «Космическое путешествие» | Февраль – апрель | Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 14. | Проведение смотров-конкурсов - групп «Лучшая группа детского сада» - участков «Вот оно какое наше лето» | Ноябрь – январь Май - июль | Старший воспитатель Рубцова О.В. |
| 15. | Выпуск групповых стенгазет о жизни детей в МБДОУ | В течение года | Воспитатели МБДОУ |
| 16. | Создание сайта МБДОУ № 141 | Май | Старший |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | страничка для родителей «Рады вас выслушать | | воспитатель Рубцова О.В. |
|--|--|--|-----------------------------|