

Публичный отчет заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №141 «Ладушки»
по результатам работы
за 2017 год

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки» (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016 год.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников
- образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общая характеристика учреждения

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141 «Ладушки».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 141».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения: 606034, Россия, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул.Галкина, дом 10. телефон: 8(8313) 32-25-79, E-mail: ds141uddudzr.ru, сайт ladushki-141.ru.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией города Дзержинска.

Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска — Управлению детских дошкольных учреждений, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в РФ»), а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа город Дзержинск, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, настоящим Уставом, Договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности №9353 от 6 октября 2011 года.

Здание построено по типовому проекту на 12 групп со спальнями и крытым плавательным бассейном. С учетом реконструкции в 1993, 1998 гг. для улучшения условий пребывания детей в ДООУ выделены дополнительные помещения: кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, спортивный зал, в 2004-05 гг. – выделено помещение под музыкально – театральную гостиную, 2010г.- оборудован тренажерный зал.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: столки со скамейками, закрытые песочницы, качели, горки, Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей. Имеется огород, сад с плодовыми деревьями, цветники.

В ДООУ сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу. Комплектование дошкольных учреждений детьми осуществляется по направлениям управления детских дошкольных учреждений администрации г. Дзержинска в период с 1 апреля по 1 сентября календарного года.

Режим пребывания детей в ДООУ – 12 - часовой, с 6.00 до 18.00 (четыре группы), 10,5 – часовой с 07.00-17.30 (шесть групп)

В настоящее время в ДООУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Учреждение полностью укомплектовано воспитанниками.

- 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года):
 - 1 группа 1 – 26 воспитанников, 1 группа 2- 26 воспитанников
- 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет):
 - 2 младшая 1 (3-4 лет) - 28 воспитанников, 2 младшая 2 – 26 воспитанников
 - средняя группа 1 (4-5 лет)- 29 воспитанников, средняя группа 2- 28 воспитанников

старшая группа 1 (5-6 лет) – 26 воспитанников, старшая группа 2 – 26 воспитанников

подготовительная к школе группа 1 (6-7 лет) – 27, подготовительная к школе группа 2 – 25 воспитанников.

Списочный состав – 269 детей.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Организационная структура управления в ДООУ представлена в виде трех уровней: На первом уровне управления находится заведующий МБДОУ «Детский сад № 141 "Ладушки" Ерофеева В.В., который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организация распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; – в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

– несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем; – издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности.

Указания и распоряжения заведующего, обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, которая осуществляет руководство образовательной работой учреждения; определяет место педагогов и специалистов в образовательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность. Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. В управлении учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательная программой МБДОУ «Детский сад № 141».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования, осуществляемая в группах общеразвивающей направленности направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15), обязательная часть программы - на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - на основе парциальных программ: социально- коммуникативного направления Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик», физического развития А.А. Чеменевой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»

При выборе парциальных программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений, МБДОУ «Детский сад № 141 «Ладушки» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы родителей (законных представителей). Анализ анкетирования родителей показал, что 89% родителей ориентированы на физическое развитие, 91% - на социально- коммуникативное развитие, 95% - на художественно- эстетическое развитие воспитанников (развитие музыкальных способностей воспитанников).

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного

образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на формирование общей культуры детей от 2 до 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса

Утренний блок – с 6-00 до 9-00 включает в себя:

- совместную деятельность педагога с детьми
- самостоятельную деятельность детей

Развивающий блок с 9-00 до 12-00 включает в себя:

- организованную образовательную деятельность
- совместную деятельность педагога с детьми
- самостоятельную деятельность детей

Вечерний блок – с 15-00 до 18-00 включает в себя:

- совместную деятельность педагога с детьми
- самостоятельную деятельность детей

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Медицинским работником систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		Всего детей
2011-2012гг.	10	4,6%	193	89,7%	12	5,5%	0	0%	215
2012-2013гг.	19	7,9%	196	82,3%	23	9,6%	0	0	238
2014-2015	15	3,9	235	88,6%	20	7,5	0	0	265
2015-2016	18	6,7 %	230	86,1%	17	6,3%	2	0,73	267
2016-2017	16	6,7 %	232	88,1%	19	8,3%	2	0,73	269

За 2017 год в детский сад поступил 71 ребенок, из них:

1 группа здоровья – 1 воспитанник

2 группа здоровья – 70 воспитанников

Т.о. основной контингент детей в учреждении со 2 группой здоровья. Сохраняется тенденция к ухудшению состояний здоровья в раннем возрасте.

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:

Отклонения в здоровье детей имеют:

	2017 %
Заболевания сердечно -сосудистой системы	20
Заболевания опорно-двигательного аппарата	44
Заболевания ЦНС	2,9
Заболевания глаз	15,1
Заболевания почек	3,7
ЧБД	2
Бронхо-легочные заболевания	1,7
ЛОР - заболевания	4
Заболевания кожи	2,5
Без патологий	7,9
Всего детей:	267

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольший процент детей имеют патологию ССС, заболеваний опорно-двигательного аппарата, заболевания глаз. Наблюдается тенденция к снижению бронхо –

легочных заболеваний, аллергических. Достаточно низкий процент детей ЧБД, что достигнуто благодаря реализации комплексной программы оздоровления.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний.

2017 год:

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	всего
Общая	2,12	3,68	2,92	2,25	1,68	0,64	-	-	1,86	4,36	2,88	2,88	25,2
Прост	2,12	3,68	2,92	2,25	1,36	0,64	-	-	1,86	4,36	2,88	2,88	24,95
Общая	0,98	1,38	1,72	2,33	0,46	0,28	-	0,34	0,95	1,23	1,29	1,9	12,86
Прост	0,98	1,29	1,72	2,33	0,46	0,28	-	0,34	0,95	1,23	1,29	1,9	11,86
Общая	1,21	1,84	1,96	2,31	0,8	0,37	-	0,32	1,09	1,72	1,57	2,1	15,32
Прост	1,21	1,79	1,46	2,09	0,7	0,37	-	0,32	1,09	1,72	1,57	2,1	14,42

Для более эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших

воспитанников. Для сокращения сроков адаптации и минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в ДОО четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО.

Особым вниманием окружены малыши, вновь поступающие в детский сад. Для них созданы специальные условия:

– с молодыми родителями проводится предварительная работа (дни открытых дверей, собрания, совместные прогулки)

– используется «Адаптационный лист», где прописаны критерии адаптации, отслеживается характер адаптации каждого ребенка для установления более тесных контактов педагогов с малышами.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляет инструктора по физической культуре: Вагина Н.А., Лесина Л.Л.

Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников. По результатам диагностического обследования наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Эффективность занятий по физической культуре, плаванию осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Для проведения физкультурных занятий, плавания имеется необходимое оборудование.

Результаты анкетирования родителей по вопросу физкультурно-оздоровительной работы показали, что родители уделяют внимание сохранению и укреплению здоровья детей, 97% родителей удовлетворены физкультурно-оздоровительной деятельностью в детском саду.

В ДОО функционирует логопункт, куда принимаются дети на основании диагностического обследования и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Васина А.В. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у детей в группах, ведет работу с родителями по речевому развитию дошкольников.

Качество образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразии используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, КВН, конкурсы, совместное проведение экологических акций) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. Стало традиционным участие родителей в акциях, конкурсах, выставках, праздниках. Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка- дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются:

МБОУ СОШ № 38

Целью сотрудничества сторон являются:

- подготовка детей и родителей к школе;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

Библиотека им. Гагарина

Цель взаимодействия – это обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

Взаимодействие с библиотекой предполагает знакомство педагогов с новинками педагогической литературы, получение во временное пользование книг, оформление ксерокопий необходимых для работы материалов, направленных на активизацию педагогической работы в детском саду.

С детьми проводятся – экскурсии, викторины, конкурсы, выставки.

Для педагогов проходят анонсы новинок методической литературы, организуются выставки и педагогические чтения.

Детская поликлиника № 10 – обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

Целью взаимодействия с поликлиникой является

- обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Средствами обеспечения преимущества являются профилактические, оздоровительно-восстановительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показаниям, лечебно-оздоровительную работу, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

В ДОУ созданы необходимые условия для коррекционной помощи детям с недостатками речевого развития. В течение года на логопункте была оказана коррекционная помощь 33 воспитанникам старших и подготовительных групп с ФФНР и ФНР.

На конец учебного года с логопункта было выпущено: 18 воспитанников.
В течение года были проведены 5 МППК.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурный зал со всем необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным;
- тренажерный центр
- бассейн
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ функционируют:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями;

В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования:

- мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на групповых участках;
- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют:

- кабинет учителя-логопеда (коррекционное оборудование, наглядные пособия, коррекционные дидактические игры);

Художественно-эстетическая работа проводится :

- в музыкальном зале (фортепиано, музыкальный цент, телевизор, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);

В группах созданы, постоянно действует выставка работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в ДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей и ведется в соответствии с нормативно-методическими документами: СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций"

Так же в нашем детском саду разработано и действует Положение об организации питания детей, которое устанавливает порядок организации питания детей в ДООУ и разработано с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Основными принципами организации питания детей в ДООУ являются:

1. Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка. Они включают в себя основные группы продуктов, позволяющие удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

2. Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

3. Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Одним из важнейших принципов организации питания является

4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

5. Оптимальный режим питания.

6. Исключение из рациона блюд, которые оказывают раздражающее действие на слизистую органов пищеварения.

7. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Дети, посещающие МДОБУ получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) обеспечивающее 75 % суточного рациона. При этом завтрак первый и второй составляет 25% суточной калорийности, обед — 35%, полдник — 15 %, . В суточном рационе допускаются отклонения калорийности на 10 %

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры ДООУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 1ст., инструктор по физической культуре /2ст/- 1998г.; учитель – логопед /1ст/- 1998г.; музыкальные руководители /2,5ст/- 1982г.; педагог - психолог /1ст/- 2002г.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Дифференциация по категориям:

Категория

	Количество педагогов
С высшей категорией	8
С 1 категорией	9
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
Не аттестована	4

Дифференциация по образованию:

Образование

Высшее	11	50
Среднее специальное	11	50%

Дифференциация по стажу:

Учебный год

	До 5 лет		От 5 до 10		От 10 до 20		Свыше 20 лет	
На 01.09.17	4	18	3	14	6	27	9	41

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2016-2017 уч.г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

100 % педагогов имеют курсовую подготовку.

В 2016-2017 гг. успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 3 педагога, что составило 23 % от числа педагогического коллектива:

Достижения муниципального уровня:

○Городской конкурс Лучшая группа ДОУ, 1 место в номинации «Лучшая группа младшего дошкольного возраста», воспитатель Сидорова А.С.

○Городской конкурс Лучшая группа ДОУ, 1 место в номинации «Лучшее функциональное помещение», педагог- психолог Тазина М.Ю.

Финансовые ресурсы МБДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства ,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется: в виде субвенций;

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет субсидий на выполнения муниципального задания ежемесячно размещаем на сайте bus/gov/ru

В 2017 году за счет субвенции на образовательную деятельность были приобретены: методическая литература, оборудование для сенсорной комнаты, костюмы для утренников, горка.

Льготы для отдельных категорий

Родительская плата за присмотр и уход за воспитанниками снижается на 50 процентов от установленной родительской платы:

-с родителей (законных представителей) воспитанников из малоимущих семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области;

-с родителей (законных представителей), состоящих на учете в органах социальной защиты населения, имеющих трех и более несовершеннолетних детей (многодетные семьи);

-с родителей (законных представителей), у которых двое и более детей посещают образовательную организацию;

- с родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы.

Для установления льготной родительской платы один из родителей (законных представителей) воспитанника должен подать в детский сад письменное заявление со следующими документами: паспорт, свидетельство о рождении ребенка, а также документы, подтверждающие право на льготу:

-для родителей (законных представителей) воспитанников из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области – справку из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи;

-для родителей (законных представителей) воспитанников из многодетных семей – удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца;

-для родителей (законных представителей), у которых двое и более детей посещают образовательные организации (при условии посещения детьми разных образовательных организаций) – справку из образовательной

организации, подтверждающую присмотр и уход за ребенком в образовательной организации;

- для родителей (законных представителей), один из которых является инвалидом I или II группы, - справку установленного образца, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

- для родителей (законных представителей) детей - инвалидов - справку установленного образца, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

- для детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей – правовой акт органов опеки (постановление, распоряжение) о передаче ребенка под опеку или в приемную семью;

- для родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией - заключение ГБУЗ Нижегородской области «Дзержинский противотуберкулезный диспансер», а также других учреждений и коммерческих организаций, имеющих лицензию и занимающихся соответствующей деятельностью;

- для родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих недостатки в физическом и психическом развитии - заключение медицинского учреждения и выписку из протокола обследования ребенка с рекомендациями по оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи, организации его обучения и воспитания, выданную Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» (областной психолого-медико-педагогической комиссией).

Право на получение льгот по родительской плате за присмотр и уход за воспитанниками, на освобождение от оплаты за присмотр и уход за воспитанниками возникает у родителей (законных представителей) воспитанников со дня подачи заявления об установлении льготы с приложением подтверждающих документов.

Право на льготу в размере 50 процентов от установленной родительской платы ежегодно подтверждается родителями (законными представителями) воспитанников по истечении одного календарного года со дня подачи заявления.

При наступлении обстоятельств, влекущих отмену установления льготной родительской платы, родители (законные представители) воспитанников в течение 14 дней со дня наступления соответствующих обязательств обязаны уведомить об этом детский сад.

В случае не уведомления детского сада о наступлении обстоятельств, влекущих отмену дополнительных мер социальной поддержки, родители (законные представители) воспитанника несут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Родителям (законным представителям) воспитанников, имеющим право на льготную родительскую плату по нескольким основаниям, льгота предоставляется по одному из оснований по их выбору. В заявлении на установление льготной родительской платы родители (законные представители) должны указать основание предоставления льготной родительской платы.

Компенсация части родительской платы за детский сад: Родители (законные представители) детей, посещающих дошкольное учреждение имеют право на получение компенсации части родительской платы за детский сад в размере:- первый ребенок - 20%;- второй ребенок - 50% (при условии, что первому еще нет 18 лет);- третий и последующие дети - 70% (при условии, что старшим детям еще нет 18 лет).

Документы, которые необходимо предоставить в дошкольное учреждение для получения компенсации части родительской платы за детский сад:Заявление (бланк).Копия паспорта (страницы: Ф.И.О., прописка, дети). Копия свидетельства о рождении (всех детей).Выписка из лицевого счета (Берется в банке с предъявлением паспорта и пластиковой карты) или копия сберегательной книжки (первая страница).

Перспективы и планы развития МБДОУ

Перспективы и планы развития.

Анализ образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города и представленный на итоговом заседании педагогического совета определил основные направления развития ДООУ:

1. Совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
2. Выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей
3. Введение дополнительных платных услуг;
4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной работы

Определяя стратегию развития ДООУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- укрепление материально-технической базы;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на инновационные подходы в образовании, ведение проектной деятельности.

**Публичный отчет руководителя о деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №141 «Ладушки»
города Дзержинска Нижегородской области
за 2015 год**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №141 «Ладушки» находится в ведении Администрации г. Дзержинска Нижегородской области.

Учреждение действует на основе «Закона об образовании», Устава МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки», бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9353 от 6 октября 2011 года.

В 2007-2008 учебном году образовательное учреждение подтвердило статус Центра. (Свидетельство об аккредитации: серия 52 №000095 от 18 ноября 2009 года).

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Формами общественного самоуправления в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 141 являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива действует на основании Положения, осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, принимает Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает Коллективный договор и представляет полномочия трудового коллектива.

В управлении учреждением участвует Педагогический совет, который определяет направления педагогической деятельности, способствует совершенствованию образовательного процесса и представляет полномочия педагогических работников. Его работа регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения, координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников, представляет полномочия родителей детей. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете. Работа родительского комитета осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

Основные направления деятельности ДОУ

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: познавательное - речевое, социально-личностное, художественно – эстетическое, физическое развитие детей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.

Цели и задачи деятельности ДОУ

Цель: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление коррекции недостатков в психическом развитии детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Режим пребывания детей в ДОУ – с 6.00 до 18.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 10 групп:

2 группы для детей раннего возраста (2-3 года)

8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет):

2 группы – 2 младшие (3-4 лет)

2 группы – средние (4-5 лет)

2 группы – старшие (5-6 лет)

2 группы – подготовительные к школе (6-7 лет)

В 2013-2014 учебном году ДОУ посещало 246 воспитанников.

В ДОУ сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу.

Регистрация детей ведется в «Книге учета и движения воспитанников».

Приём детей в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 141 осуществляется на основании представленных документов: направление из УДДУ письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

Ежегодно по состоянию на 1 сентября издаются приказы о зачислении детей в ДОУ и распределении детей по возрастным группам.

При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор с родителями (законными представителями) воспитанников в 2 экземплярах с выдачей одного экземпляра договора родителям (законным представителям). При приеме ребенка в ДОУ родители знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения Учреждения образовательной деятельности и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

1.2.Образовательный процесс

Содержание образования в ДОУ строится на основе основной общеобразовательной программе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, «Развитие» О.М. Дьяченко, Л.А. Венгер, 1995г.; «Кроха» Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеевой, с парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой; «Камертон» Э.П. Костиной; «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной.

Цель работы: Обеспечение полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка и обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1.Повышение качества познавательного и речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2.Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития и безопасности; использование здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей и формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

3.Развитие первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений в образовательной области Социализация через формирование гендерной принадлежности.

4.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ через курсовую подготовку, прохождение аттестации, через участие в конкурсах, городских методических мероприятиях.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2013-2014 учебном году было проведено 6 педагогических советов; 4 медико-педагогических совещаний в группах раннего возраста.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение проекта государственного стандарта ДО, а так же изучение ФГОС .

В феврале на педагогическом совете был утвержден план проведения методических мероприятий по изучению ФГОС. Творческой группой было разработан в соответствии с ФГОС образовательно - методический комплекс.

В рамках решения задач годового плана были проведены методические мероприятия.

Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста педагогами осуществлялось в рамках темы: «Система работы по развитию познавательной и речевой активности дошкольников в процессе интеграции образовательных областей»»

В рамках данной темы была организована методическая работа:

Консультации по теме:

«Создание предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГТ».

- «Условия пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13»
- «Игры для формирования компонентов устной речи детей дошкольного возраста»

Семинары: «Интеграция образовательных областей».

Смотр групп: «Оснащенность групп дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГТ»

1.Открытые просмотры для педагогов и специалистов ДОУ:

Театрализованная деятельность в ходе проведения режимных моментов педагога и детей /воспитатель средней группы А. Проценко Е.В.

Творческое конструирование /воспитатель 2 младшей группы Б. Сидорова А.С./

Позитивный опыт работы воспитателя средней группы А. Проценко Е.В. был представлен по теме: «Театрализованная деятельность - способ организации

свободного речевого общения детей» Е.В. в опыте работы представила форму работу с детьми в процессе осуществления образовательной деятельности в ходе режимных моментов- театрализованную деятельность, показала как с помощью данной формы работы с детьми можно формировать речевую и познавательную активность детей, а так же развивать воображение, творчество.

Проблема развития творчества детей в конструировании была раскрыта в опыте работы воспитателя 2 младшей группы А. Сидоровой А.С..

Сидоровой А.С. был представлен опыт работы: «Развитие познавательной и речевой активности детей в процессе конструирования»

В основе данного опыта лежит методика Парамоновой. Актуальность представленного опыта в том, что основной метод обучения – это формирование обобщенных способов конструирования. Основной формой работы при формировании приемов конструирования является экспериментирование, что особенно актуально в свете последних требований.

Опыт работы учителя-логопеда Васиной А.В. показал необходимость интеграции деятельности воспитателя и специалиста для решения задач образовательной программы, коррекционно- профилактической работы. Был составлен план совместной работы воспитателя и учителя-логопеда в рамках тематического планирования.

Опыт работы показал позитивность использования данных методов работы с детьми при реализации задач познавательно- речевого направления развития воспитанников.

Проблема формирования системы физкультурно- оздоровительной работы в рамках реализации образовательной программы ДОУ по теме: «Интеграция образовательных областей в системе физкультурно - оздоровительной работы в рамках реализации образовательной программы ДОУ» рассматривалась как в образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов, так и в непосредственно образовательной деятельности по физическому направлению.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

Консультации по теме:

Здоровьесберегающие технологии

- Здоровьесберегающие технологии Кудрявцева

Семинар: Физическое развитие воспитанников в соответствии с ФГОС.

Смотр групповых зон по физическому развитию

Открытые просмотры для педагогов:

1.НОД по образовательной области «Здоровье» /воспитатель средней группы Б. Тазина М.Ю./

2.Плавание /инструктор по физической культуре Лесина Л.Л./

3.НОД по образовательной области «Безопасность» / воспитатель старшей группы Б. Васькович Е.И./

4.НОД по образовательной области «Музыка» /музыкальный руководитель Маврычева Г.Г./

5.культурно- гигиенические навыки в режимных процессах /воспитатель 2 младшей группы А. Несмеянова И.Л./

В рамках реализации темы годового плана «Интеграция образовательных областей в системе физкультурно - оздоровительной работы в рамках реализации образовательной программы ДООУ» был представлен опыт работы:

1.«Воспитание ценностного отношения детей к здоровью в рамках реализации задач по образовательной области «Здоровье» /воспитатель средней группы Б. Тазина М.Ю./

2.«Использование разных форм работы при обучении плаванию детей старшего дошкольного возраста» / инструктор по физической культуре Лесина Л.Л./

3.«Развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей у детей старшего дошкольного возраста при реализации образовательной области «Безопасность» / воспитатель старшей группы Б. Васькович Е.И./

4.Формирование культурно- гигиенических навыков в режиме дня в процессе реализации задач образовательной области «Здоровье» /воспитатель 2 младшей группы А. Несмеянова И.Л./

5.«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе реализации образовательной области «Музыка» /музыкальный руководитель Маврычева Г.Г./

Педагогом средней группы Б. Тазиной М.Ю. был представлен педагогический опыт «Воспитание ценностного отношения детей к здоровью в рамках реализации задач по образовательной области «Здоровье»». Позитивно, что педагог акцентировала внимание на актуальности решения задач в формах работы: играх, беседах, практических упражнениях, что свойственных детям младшего дошкольного возраста. Опыт нашел одобрение со стороны коллег ДООУ.

Опыт «Использование разных форм работы при обучении плаванию детей старшего дошкольного возраста» был представлен инструктором по физической культуре Лесиной Л.Л.

Лариса Львовна представила формы работы с детьми, характерные для детей старшего дошкольного возраста. Особое внимание уделила играм- эстафетам, спортивным играм на воде.

Формирование знаний и умений по безопасности детей старшего дошкольного возраста решалось воспитателем старшей группы Б. Васькович Е.И. в рамках темы: «Развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей у детей старшего дошкольного возраста при реализации образовательной области «Безопасность».

В соответствии с ФГОС данная тематика относится к социально-коммуникативному развитию, но данный опыт в соответствии с ФГТ раскрыл интеграцию образовательных областей: «Безопасность», «Здоровье». В опыте работы воспитатель представила разные формы работы с детьми, в рамках которых происходит формирование знаний и умений.

Воспитателем Несмеяновой И.Л. был представлен позитивный опыт работы по формированию культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. Данный опыт работы отразил разные формы работы с детьми: экспериментирование, чтение художественной литературы, использование разных видов игр.

Музыкальный руководитель Маврычева Г.Г. поделилась позитивным опытом использования разных видов здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Социально – личностное и художественно- эстетическое направление развития детей осуществлялось в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена методическая работа:

Семинар: Реализация задач по социально – коммуникативному и художественно-эстетическому направлению развития детей.

Открытые просмотры для педагогов и специалистов ДОУ:

1. Презентация проекта по гендерному воспитанию детей в подготовительной группе /воспитатель Акифьева М.В./

2. НОД по изобразительной деятельности /воспитатель средней группы Б. Сикорская Л.Б./

Данные темы затрагивают актуальные вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В опытах работы данных педагогов представлены адекватные формы работы с детьми: проекты, экскурсии, дидактические игры, режиссерские и ролевые игры, беседы, экспериментирование.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Комплексная безопасность в ДОУ;

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

- ◇ Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;
- ◇ Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания;
- ◇ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ◇ Устав ДОУ;
- ◇ Типовое положение о дошкольном образовании.

1.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание детей 3-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей 3-7 лет.

Меню соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Для составления меню используется картотека блюд, которая представлена в 2-х экземплярах и имеется в медицинском кабинете и на пищеблоке.

Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В соответствии с СанПиН в дошкольном учреждении есть второй завтрак: сок или фрукты. Так же проводится витаминизация 3-его блюда аскорбиновой кислотой.

Учитывается следующее распределение суточной калорийности рациона: на завтрак - 25%, на обед - 35-40%, на полдник - 10-15%, на рекомендуемый ужин дома - 25% . Выполняются требования СанПиН по соотношению Б.Ж.У, по калорийности.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

«Примерное 10-дневное меню», утверждённое органами Роспотребнадзора;
методические рекомендации по организации питания в ДОУ,
информация для родителей о ежедневном меню для детей в группах, на информационном стенде в коридоре,
стенд в пищеблоке с содержанием: графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.
специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.;

инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организация питания детей в ДОУ.

На все поступающие продукты имеются сертификаты качества, ветеринарное заключение. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно, с соответствующими документами. Контроль качества питания и санитарно – гигиеническое состояние осуществляет медицинская сестра детского сада.

Медицинское обслуживание детей осуществляет МУЗ городская детская поликлиника № 10 г.Дзержинска.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости детей

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Учебный год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		Всего детей
2012-2013гг.	19	7,9%	204	82,3	23	9,6%	0	0	246

Отклонения в здоровье детей имеют:	2011-2012г. %	2012-2013 %	2013-2014 %
Заболевания сердечно -сосудистой системы	20,4	19,3	20
Заболевания опорно-двигательного аппарата	37,6	35,7	44
Заболевания ЦНС	94	2,9	2,9
Заболевания глаз	22,7	15,1	15,1
Заболевания почек	4,6	3,7	3,7
ЧБД	1,3	1,6	2
Бронхо-легочные заболевания	1,3	1,7	1,7
ЛОР - заболевания	2,7	2,9	4
Заболевания кожи	2,3	2,5	2,5
Без патологий	4,6	7,9	7,9
Всего детей:	215	238	246

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольший процент детей имеют патологию ССС, заболеваний опорно-двигательного аппарата, заболевания глаз. Наблюдается тенденция к снижению бронхо – легочных заболеваний, аллергических. Достаточно низкий процент детей ЧБД, что достигнуто благодаря реализации комплексной программы оздоровления.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний.

2013 год:

	01	02	03	04	05
--	----	----	----	----	----

Общая	2,02	3.4	2,64	1,35	0
Прост	2,02	3.4	2,64	1,35	0
Общая	1,37	1,8	1,54	1,12	0
Прост	1,37	1,8	1,54	1,12	0
Общая	1,5	2,12	1,74	1,16	0
Прост	1,5	2,12	1,74	1,16	0

Позитивно, что процент заболеваемости по сравнению с городскими показателями снижен.

Позитивно, что процент заболеваемости по сравнению с городскими показателями снижен.

В ДООУ работает врач-педиатр, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета ежедневно, 1 раз в год детей осматривают специалисты поликлиники, также специалисты физкультурного диспансера.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика проведения зависят от погоды, сезона. Широко используются такие как - дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны в летний период, кварцевание. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию по согласованию с медицинскими работниками и родителями.

Проводятся занятия физической культурой – 2 раза, плавание – 2 раза, с детьми старшего дошкольного возраста 1 занятие в холодный период – на воздухе, ежедневно проводятся утренняя и вечерняя гимнастика.

В комплекс общеразвивающих упражнений на занятиях включены упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки.

Выводы: показатель заболеваемости за 2013 год ниже общегородского показателя.

1.5. Материально-техническое обеспечение

Здание построено по типовому проекту на 12 групп со спальнями и крытым плавательным бассейном.

С учетом реконструкции в 1993, 1998 гг. для улучшения условий пребывания детей в МДОУ выделены дополнительные помещения: кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, спортивный зал, в 2004-05 гг. – выделено помещение под музыкально – театральную гостиную, в 2010г. на средства гранта ОАО «Лукойл» - оборудован тренажерный центр.

В учреждении созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Развивающая среда детского сада построена с учетом Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного- речевого, социально- эмоционального развития детей.

В детском саду функционирует оборудованный музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога- психолога, музыкально - театральная гостиная.

В дошкольном учреждении имеется 10 оборудованных прогулочных площадок, закрепленных по возрастам за каждой группой. Прогулочные площадки оснащены малыми формами: домиками, шалашами, песочницами, горками, качелями, машинами, самолетами, шведскими стенками. Для организации экспериментальной деятельности есть мини- бассейн, цветники.

На физкультурной площадке имеются 2 игровых детских комплекса, шведская стенка, бревно для равновесия, кольца для метания, горка. Имеется так же площадка для игры во флорбол.

В физкультурном зале имеются в достаточном количестве мячи разного диаметра, обручи, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, фитболы, шведские стенки, детский комплекс.

Имеется детский тренажерный центр.

В 2013-2014 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДООУ:

1.Ремонтные работы и благоустройство:

приобретение и укладка линолеума в спортивном зале, подготовительной группе А.

2.Приобретение оборудования и материалов:

Спортивного инвентаря для бассейна
Кухонной мебели для старших групп, средней группы
Обогащение предметно – развивающей среды в группах дошкольного и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Т.о. предметно – пространственная организация помещений МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №141 отвечает требованиям ФГТ и обеспечивает: открытость и привлекательность для детей; гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам. обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

Материальная база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Финансово-экономическая деятельность.

Поступления по Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год составляют 7 521 773,04 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания составляет 12 166 898,08 руб., целевые субсидии – 187 043,94 руб., оказание платных услуг (выполнение работ) и иная, приносящая доход деятельность – 1 907 459,76 руб.

Направления использования бюджетных средств

Расходы на оплату труда всего составляют 7 471 772,26 руб. Услуги связи - 17 301,56 руб., коммунальные услуги – 2 429 665,12 руб., услуги по содержанию имущества – 1

188 341,90 руб., увеличение стоимости основных средств – 209 383,50 руб., увеличение стоимости материальных запасов – 2 936 549,94 руб.

1.6. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 1ст., инструктор по физической культуре /2ст/- 1998г.; учитель – логопед /1ст/- 1998г.; музыкальные руководители /2,5ст/- 1982г.; педагог - психолог /1ст/- 2002г.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Дифференциация по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	5	23
С 1 категорией	10	46
Со 2 категорией	2	9
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	14
Не аттестована	1	5

Дифференциация по образованию:

Образование	2012-2013гг.		2013-2014 гг.	
	Высшее	9	43	8
Среднее специальное	12	57	14	64

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	На 01.09.14	4	18	3	14	6	27	9

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2013-2014 уч.г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

Обучение в ВУЗах		Молодые специалисты		КПК	
3	13	4	18	4	18

В 2013-2014гг. успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 5 педагогов, что составило 23 % от числа педагогического коллектива:

На соответствие занимаемой должности	На высшую категорию	На первую категорию

Саратовцева И.В. (педагог-психолог)	Васина А.В. (учитель-логопед) Вагина Н.А. (инструктор по физической культуре)	Вилкова Т.Н. (воспитатель) Тазина М.Ю. (воспитатель) Васькович Е.И. (воспитатель)
--	---	--

На следующий год планируют аттестацию:

На первую категорию	На высшую категорию
Сикорская Л.Б. (воспитатель) Сидорова А.С. (воспитатель)	Маврычева Г.Г. (музыкальный руководитель)
Лесина Л.Л (инструктор по физической культуре)	

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Укомплектованность обслуживающим персоналом в ДОО составляет 95%. Есть вакансии рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию зданий. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций - не зафиксировано.

1.7. Взаимодействие с социальными учреждениями.

ДОО №141 тесно взаимодействует со школами на основе программы взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОО и школы.

С 1982 года ДОО №141 является базой Дзержинского Педагогического Колледжа по подготовке специалистов дошкольного образования.

ДОО активно сотрудничает с детской поликлиникой №10; разработан план совместных лечебно – профилактических мероприятий с физкультурно – оздоровительным диспансером, план мероприятий с Дзержинским кукольным театром.

В 2013-2014 учебном году МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки» являлся ресурсным центром по направлению: «Использование информационно- коммуникационных технологий в воспитательно – образовательной работе ДОО».

В рамках организационной деятельности была создана нормативно – правовая база: на основании приказа УДДУ о функционировании ресурсного центра был издан приказ МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 141 № 152 от 24.10. 2012 года, составлена карта услуг ресурсного центра, паспорт муниципального ресурсного центра.

В рамках сетевого сообщества участие в работе центра приняли 10 ДОУ, подведомственных УДДУ.

Данные протоколов посещения показали, что постоянными участниками заседаний в рамках сетевого сообщества, являлись педагогические работники ДОУ: 92, 140, 120, 115, 2, 87, 128, 145, 57, 132, 28, 105.

1.8. Анализ взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Газета «Ладушки» • Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» (ст.гр.) • Спортивные праздники «Русский богатырь» (подг.гр.) /совместная игра в хоккей/ • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции); в бассейне (занятия) • Разные формы благодарности: «Детские ладошки», «Листки благодарности» и пр. • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитета • Участие в работе Совета педагогов ДООУ
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДООУ (пед.кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем.

Задачи, которые ставил коллектив ДООУ в 2013-2014 учебном году, выполнены.

В новом учебном году деятельность коллектива ДО будет направлена на:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДОО.