Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- «Санитарно-эпидемиологические правила, нормативы и требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (далее – СанПиН 2.4.1.3049-13; начало действия документа – 30.07.2013);

- Федеральными законами «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181 (с изменениями на 28 июня 2014 года), «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124.

- Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 **«**О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- В соответствии с Парциальной программой Система обучения плаванию детей дошкольного возраста, 2011 год.Чеменевой А.А., Столмаковой Т.В.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

 Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса физического воспитания по обучению плаванию детей по возрастам, начиная с 3 летнего. Содержание деятельности распределено по месяцам и неделям, согласно календарно-тематическому планированию и представляет систему рассчитанную на один учебный год -**26** недель**.**

Срок освоения программы: 1 год.

Здоровые дети – это основа жизни всего человеческого общества. Одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка с самого раннего возраста, является физическая культура. Правильная организация деятельности по физической культурой способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей: ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости, а также выработке гигиенических навыков.

*Плавание* – одно из средств способствующих разностороннему физическому развитию, которое стимулирует деятельность нервной и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Оно является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка.

Активные движения укрепляют мышечную и сердечно-сосудистую системы ребенка; более того развитие движений находится в прямой зависимости от внешней среды. Занятия в воде и выполнение различных движений, связанных с преодолением ее сопротивления - важнейший фактор гармоничного развития.

Во время плавания человек преодолевает значительное сопротивление воды, постоянно тренирует все мышечные группы, радикально способствуя устранению различных дефектов и ликвидации плоскостопия. Постоянное купание и плавание закаляет организм, формирует стойкий иммунитет не только к простудным, но и к некоторым инфекционным заболеваниям. И здесь решающим является температурный фактор.

Плавание является естественным средством массажа кожи и мышц (особенно

мелких групп), очищает потовые железы, способствуя тем самым активизации кожного дыхания и обильному притоку крови к периферическим органам.

**Цель программы:** закаливание, укрепление и оздоровление воспитанников для разностороннего физического развития, через обучение их плаванию.

**Задачи:**

***1. Оздоровительные задачи:***

 Укрепить здоровье ребенка.

 Повышать работоспособность организма, приобщать ребенка к здоровому образу жизни.

***2. Образовательные задачи:***

 Формировать двигательные умения и навыки.

 Формировать знание о видах и способах плавания и собственном теле.

***3. Воспитательные задачи:***

 Воспитывать двигательную культуру.

 Воспитывать нравственно волевые качества: смелость, настойчивость, чувство

собственного достоинства, уверенность в себе.

 Воспитывать заботу о своем здоровье.

**Принципы обучения плаванию**

1. Систематичность. Занятия плаванием проводится регулярно, в определенной системе.

2. Доступность. Упражнения и задания в воде, а также физическая нагрузка доступны детям дошкольного возраста.

3. Активность. Разнообразие занятий, повышение активности детей за счет включения в образовательный процесс игровых элементов.

4. Наглядность. Объяснение сопровождающееся показом упражнений, а также применение наглядных пособий – схем, плакатов и т.д.

5. Последовательность и постепенность. Простые и легкие упражнения предшествуют более сложным и трудным.

 В программе прописаны формы взаимодействия с родителями, программно- методическое обеспечение, календарно-тематическое планирование, материально- техническое обеспечение.