

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки»**

Учебный план
на 2017 - 2018 учебный год

Учебный план

С учетом Примерной основной образовательной программой, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

Пояснительная записка

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
 - Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки» (утвержден Постановлением Администрации города Дзержинска от 01.09.2011 № 2954);
 - Лицензией № 9353 от 6 октября 2011 г., выданной Министерством образования Нижегородской области.
 - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования
- Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 г. функционируют 10 общеобразовательных групп:

- Первая младшая (от 2 – до 3 лет) - 2
- Вторая младшая группа (3 - 4 года) - 2
- Средняя группа (4 - 5 лет) - 2
- Старшая группа (5 - 6 лет) - 2
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 2

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от

общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные), плавание – по подгруппам.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки»:

- художественно- эстетическое развитие «Камертон» Э.П. Костиной;
- социально- коммуникативное развитие «Цветик- семицветик» Куражевой Н.Ю.,
- физическое развитие «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ работают специалисты:

- учитель – логопед
- педагог – психолог
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план
образовательной основной (комплексные) программы
дошкольного образования «Детство»
под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. —
СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.
на 2016-2017 уч.год**

Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие					
Двигательная деятельность: Физическая культура на воздухе	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Двигательная деятельность: Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Двигательная деятельность: Плавание	—	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие					
Познавательно-исследовательская деятельность:	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Исследование объектов живой и неживой природы.					
Познавательно-исследовательская деятельность: Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность: Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование	1 раз в неделю	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	1 раз в неделю	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность:	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие					
Коммуникативная деятельность: Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коммуникативная деятельность: Подготовка к обучению грамоте	_____	_____	_____	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	_____	_____	_____	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Итого в неделю:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю	16 занятий в неделю

Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Физическое развитие				
Двигательная деятельность: Физическая культура	72	72	72	36	36
Двигательная	_____	_____	_____	36	36

деятельность: Физическая культура на воздухе					
Познавательное развитие					
Познавательно-исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы.	18	18	18	36	36
Познавательно-исследовательская деятельность: Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	18	18	18	36	36
Познавательно-исследовательская деятельность: Математическое и сенсорное развитие	36	36	36	36	36
Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность: аппликация	—	9	9	18	18
рисование	36	9	9	18	18
лепка	36	9	9	18	18
конструирование	36	9	9	18	18
Музыкальная деятельность:	18	18	18	18	18
Речевое развитие					
Коммуникативная деятельность: Развитие речи	36	36	36	72	72
Коммуникативная деятельность: Подготовка к обучению грамоте	—	—	—	18	36
Чтение художественной литературы	—	—	—	18	18
Итого в год:	360	360	360	468	540

Занятия предусмотрены комплексной программой, из них часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

**Учебный план
общеобразовательные основные (парциальные) программы
дошкольного образования**

Вариативная часть	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие					
«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова.	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в год по программе:	28	56	56	56	56
Художественно- эстетическое развитие					
«Камертон» Э.П. Костина	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в год по программе:	18	18	18	18	18
Социально- коммуникативное развитие					
«Цветик- семицветик» Куражева Н.Ю.	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в год по программе:	-	-	-	36	36

Сетка использования культурных практик в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в ходе проведения режимных моментов.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	_____	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	_____	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	_____	_____	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	60 – 90 мин	60 – 90 мин	50 мин	50 мин	50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин	15 мин	10 мин	5 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	16 мин	30 мин	30 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин

Модель физического воспитания

Формы организации	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					

1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 9 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Занятия на тренажерах	-				
<i>2. Физкультурные занятия</i>					
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 9 минут (в группе)	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Плавание	-	2 раза в неделю 15 минут (октябрь-апрель)	2 раза в неделю 20 минут (октябрь-апрель)	2 раза в неделю 25 минут (октябрь-апрель)	2 раза в неделю 30 минут (октябрь-апрель)
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения		1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Организация режима пребывания детей

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Режим дня (с 1 сентября по 31 мая)

Режим дня	1 младшие группы	
Прием детей, самостоятельная деятельность детей, игры.	6.00-8.10	
Утренняя гимнастика	8.10-8.15	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.45	
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	
Непосредственно образовательная деятельность 1	1младшая 1.	1младшая 2.
	9.00-9.09/1 9.15-9.24/2	9.00-9.09/1 9.15-9.24/2
	8.40-8.49 (понедельник, четверг)	8.40-8.49 (вторник, пятница)
Самостоятельная деятельность детей, игры.	8.49-9.24(понедельник, четверг)	8.49-9.24(вторник, пятница)
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.24-9.45	9.24-9.45
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	9.45- 11.15	
Возращение с прогулки	11.15-11.30	
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	
Подъем, водные процедуры, игры	15.00-15.25	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	
Непосредственно образовательная деятельность 2	15.45-15.54/1	
	16.00-16.09/2	
Совместная самостоятельная деятельность в миницентрах, игры	16.09-16.25	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-18.00	
Рекомендуемый режим дома		
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30	
Прогулка	18.30-19.30	
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-21.00	
Ночной сон	21.00-07.00	

Режим дня	2 младшая группа 1.	2 младшая группа 2.	средняя группа 1.	средняя группа 2.
Прием детей, самостоятельная деятельность детей, игры	6.00-8.00	6.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.06	8.00-8.06	8.10-8.18	8.10-8.18
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06- 8.45	8.06- 8.45	8.18-8.45	8.18-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45 - 9.00 (пн.,ср.,чт) 9.15- 9.30 (пн,ср) 11.10-12.10 (вт,пт)	8.45- 9.00 (вт) 9.15-9.35 (вт,пт.) 11.20-12.10 (пн,чт)	8.45- 9.00	8.45 - 9.00 9.20-9.55 (пн.)
Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД) 1	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20
	Вторник, пятница 10.30-10.45/1	Четверг 10.30-10.45/1	Вторник, четверг 11.25-11.45/1	Среда, пятница 11.25-11.45/1
Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД) 2	9.25-9.40 9.30-9.45(пн,ср.)	9.25-9.40 9.35-9.50 (Вт,пт.)	9.30-9.50	9.30-9.50 9.55-10.15 (пн)
	Вторник, пятница 10.55-11.10/2	Понедельник 10.40- 10.55/1 11.05- 11.20/2 Четверг 10.55-11.10/2	Вторник, четверг 11.55-12.15/2	Среда, пятница 11.55-12.15/2
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40-10.00 9.45-10.00 (пн,ср) Вторник, пятница 10.10-10.30	9.40-10.00 9.50- 10.00 (Вт,пт.) Понедельник10.25-10.40 Четверг 10.10-10.30	9.50-10.10 Вторник, четверг 11.15-11.25	9.50-10.10 10.15-10.25 (пн) Среда, пятница 11.15-11.25

Подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.00-11.45 Вторник, пятница 8.45-10.00	10.00-11.45 Понедельник 9.15-10.15 Четверг 8.45-10.00	10.10-11.55 Вторник, четверг 9.00-10.55	10.10-11.55 10.25-11.55 (пн) Среда, пятница 9.00-10.55
Возращение с прогулки	11.45-12.10 Вторник, пятница 10.00-10.10	11.45-12.10 Понедельник 10.15- 10.25 Четверг 10.00-10.10	11.55-12.15 Вторник, четверг 11.00-11.15	11.55-12.15 Среда, пятница 11.00-11.15
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45	12.10-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 -15.45	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45- 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.15-18.00	16.15-18.00 16.00-18.00 (понедельник)	16.15-17.30	16.15-17.30
Рекомендуемый режим дома				
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Прогулка	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-21.00	19.30-21.00	19.30-21.00	19.30-21.00
Ночной сон	21.00-07.00	21.00-07.00	21.00-07.00	21.00-07.00
Режим дня	старшая группа 1.	старшая группа 2.	подготовительная группа 1.	подготовительная группа 2.
Прием детей, самостоятельная	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30

деятельность, игры				
Утренняя гимнастика	8.20-8.29	8.20-8.29	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.29-8.50	8.29-8.50	8.40-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00 9.30-10.00 (пт.)
Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД) 1	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
		Понедельник 11.30-11.55/1 Плавание 25 мин.		
Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД) 2	9.35-9.55	9.35-9.55 Понедельник 12.05-12.30 /2 Плавание 25 мин. Музыка 20 мин.	9.40-10.10	9.40-10.10 10.00-10.30 (пт)
Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД) 3	Вторник 15.45-16.05 Среда, пятница 15.00-15.25/1 15.35-16.00/2	Понедельник 15.45-16.05 Среда 16.10-16.35/1 16.45- 17.10/2 Четверг 15.45- 16.05	10.20-10.50 Вторник, четверг 15.00-15.30/1 15.40-16.10/2	10.20-10.50 Понедельник 15.00-15.30/1 15.40-16.10/2 Четверг 16.10-16.40/1 16.50-17.20 /2
Второй завтрак	9.55- 10.10	9.55- 10.10 11.20-11.30 (пн.)	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.10-12.10	10.10-12.10 Понедельник 9.00- 11.15	11.00-12.30	11.00-12.30
Возращение с прогулки	12.10-12.20	12.10-12.20 Понедельник 11.15-11.20	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.20-12.50	12.40-13.00	12.40-13.00

Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25- 15.45	15.25- 15.45	15.25- 15.45	15.25- 15.45
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15- 17.30	16.15- 17.30	16.00- 17.30	16.00-17.30
Рекомендуемый режим дома				
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Прогулка	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-21.00	19.30-21.00	19.30-21.00	19.30-21.00
Ночной сон	21.00-07.00	21.00-07.00	21.00-07.00	21.00-07.00