**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Рабочая программа составлена в виде развернутого перспективного планирования на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 141» примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой - в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста.

Целью рабочей программы является создание каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения.

Цель программы: Обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей Программа направлена на развитие дошкольника по всем пяти направлениям, отраженным в федеральном государственном образовательном стандарте:

• физическое развитие;

• познавательное развитие;

речевое развитие;

• социально-коммуникативное развитие;

• художественно-эстетическое развитие.

Программа решает следующие задачи развития и воспитания детей: • укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры; • целостное развитие ребёнка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности; •обогащённое развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей; • развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках; • развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребёнка; • пробуждение творческой активности и воображения ребёнка, желания включаться в творческую деятельность; • органичное вхождение ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой; •приобщение ребёнка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам; •приобщение ребёнка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации. В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать. В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка, а также система отслеживания результатов образовательной деятельности. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: • физическое развитие; • социально - коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие. Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.