**Проект «Ознакомление с литературой»**

**Тема проекта:** «Этот волшебный мир книги»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 1 месяц

**Участники проекта:** воспитатели Вавилова В.С., Акифьева М.В., дети старшей группы «1», родители, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, инструктор по плаванию, администрация.

**Цель:** художественно-эстетическое развитие детей, через знакомство с творчеством русского народа, фольклора, с русской и зарубежной классикой, а также приобщение детей к богатствам художественной литературы.

**Задачи:**

* Воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;
* Формировать представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия, об их специфических особенностях, учить определять жанр произведения (стихотворение, рассказ, сказка, улавливать наиболее яркие примеры образности языка (определения, сравнения и др.);
* Обогащать речь детей образным языком фольклора и детской художественной литературы;
* Разучивать часть программных произведений (стихотворения, малые фольклорные жанры, учить передавать близко к тексту произведения (пересказывать);
* Расширять круг детского чтения за счет введения современных художественных произведений;
* Формировать самостоятельность детей в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности, развивать их творческие способности;
* Прививать навыки бережного и аккуратного обращения с книгой.

**Актуальность.**

Актуальность речевого и художественно - эстетического развития дошкольников возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и задач речевого развития. Основной целью этого направления является способность владения речью как средством общения и культуры, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров.

**Ожидаемый результат:**

1. У дошкольников сформируется устойчивый интерес к художественной литературе;

2. Дети познакомятся с произведениями различных жанров;

3. В результате совместной деятельности дети получат возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научатся сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций;

4. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

**Итоговое мероприятие:** Досуг «Путешествие в мир сказок»

**Интеграция содержания образовательных областей на основе проекта «Ознакомление с литературой»**

**Социально – коммуникативное развитие**

1. Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека»

2. Дидактические игры: «Подбери атрибут сказочному герою», «Угадай по описанию», «Из какого произведения герой»

3. Игры – драматизации по сказкам: «Красная Шапочка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Колобок»

4. Инсценировка: «Муха – цокотуха»

5. Настольно – печатные игры: «Сложи картинку», «Герои сказок», «Подбери предмет герою», «Исправь ошибку художника»

6. Тематическое занятие с педагогом – психологом «Характер героев», «Зачем заботиться о книге»



**Познавательное развитие**

1. Экскурсия в библиотеку школы

2. Экскурсия в библиотеку им. Симонова

3. Тематические занятия: «Профессия библиотекарь», «Откуда книга к нам пришла», «Писатели – детям»

4. Беседы: «Мои любимые книги», «Почему надо беречь книги», «Путешествие по сказкам», «Если бы я был писателем», «Как книга к нам пришла»

5. Показ мультфильмов из серии «Мои любимые сказки»

6. Презентация: «Как книга к нам пришла»



**Речевое развитие**

1. Заучивание некоторых стихотворений, скороговорок, пословиц.

2. Ситуативные разговоры после прочитанного, экскурсии.

3. Пальчиковая гимнастика.

4. Ввести понятие «Скороговорка дня»

5. Беседы «Жанры произведений», «Книга мой друг», «Что я люблю читать дома»

6. Тематическое занятие «У страха глаза велики» (пересказ произведения); «Наша сказка» (сочинение сказки) 



**Художественно – эстетическое развитие**

*Чтение художественное литературы*

1. Чтение и обсуждение «Спящая красавица», «Кот в сапогах», «Красная Шапочка», «Мальчик с пальчик», «Золушка, или Хрустальная туфелька» Ш. Перро; «Карлик Нос» В. Гауф; «Гадкий утенок», «Стойкий оловянный солдатик», «Дюймовочка», «Оле-Лукойе» Г. Х. Андерсена.

2. Знакомство с творчеством русских писателей:

- А. С Пушкина и его сказками «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке»;

- А. Н. Толстого и его сказками «Волк и козлята», «Гуси и лебеди», Жар-птица».

- ознакомление с пословицами и поговорками, чтение басен И. А. Крылова «Ворона и лисица», «Мартышка и очки», «Лебедь, щука и рак», «Стрекоза и муравей»

*Музыкальные игры и слушание музыки*

1. Слушание произведений в магнитофонной записи

2. Тематическое занятие «Определи жанр произведения»

*Продуктивная деятельность*

1. Лепка «Сказочный герой», «Посуда для Федоры»

2. Рисование «Мальчик с пальчик», «Иллюстрации к моей любимой книге»

3. Аппликация «Детки в клетке»

4. Конструирование «Новый дом для зверей»



**Физическое развитие**

1. Подвижные детские игры на сказочную тематику и сказочные эстафеты, например «Конек-горбунок», «Колобок»

2. Рассматривание энциклопедий о здоровье, человеке

3. Разучивание считалок

4. Тематическое занятия с инструктором по физическому развитию «Сказочные приключения», с инструктором по плаванию «Золотая рыбка»

5. Знакомство с музыкальными энциклопедиями

Итоговый досуг «Путешествие в мир сказок»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Ознакомление с темой проекта

2. Консультация по теме проекта

3. Анкетирование «Место книги в семье»

4. Привлечение к созданию предметно – пространственной среды

5. Привлечение к посещению библиотек, книжных магазинов

