Принят на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2018 г.

Утвержден
приказом № 164 от 31.08.2018
Заведующий В.В. Ерофеева_____

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 141«Ладушки»

Учебный план

С учетом Примерной основной образовательной программой, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., 2017 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки» (утвержден Постановлением Администрации города Дзержинска от 01.09.2011 № 2954); изменением к Уставу
- Лицензией № 9353 от 6 октября 2011 г., выданной Министерством образования Нижегородской области.
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 10 общеобразовательных групп:

- Первая младшая (от 2 – до 3 лет) - 2
- Вторая младшая группа (3 - 4 года) - 2
- Средняя группа (4 - 5 лет) - 2
- Старшая группа (5 - 6 лет) - 2
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 2

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы**:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 2 до 3 лет (подгрупповые по физической культуре), с 3 до 7 лет (фронтальные), по плаванию с 3 до 7 лет –подгрупповые занятия.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

При выборе парциальных программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений, МБДОУ «Детский сад № 141 «Ладушки» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы родителей (законных представителей).

Парциальные программы, в части, формируемой участниками образовательных отношений используемые в МБДОУ «Детский сад № 141«Ладушки»:

- социально- коммуникативное развитие «Цветик- семицветик» Н.Ю. Куражевой
- физическое развитие «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой.
- познавательное развитие «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

Образовательная деятельность в части формируемой участниками образовательных отношений по парциальным программам осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности со 2 младшей группы.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ работают специалисты**:**

- педагог – психолог
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре - 2

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

2. Учебный план

1. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Образовательные области	**Виды деятельности и культурных практик**	**ООД**	**Периодичность (в неделю/в год)**				
			I младшая группа	**II младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Обязательная часть							
Физическое развитие	**Двигательная деятельность**	Физическая культура в помещении	3/108	2/72	2/72	1/36	1/36
		Физическая культура на воздухе	0	0	0	1/36	1/36
Речевое развитие	**Коммуникативная деятельность**	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
		Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0,5/18	0,5/18
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность**	Математическое и сенсорное развитие	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
		Исследование объектов живой и неживой природы	0,25/9	0	0	0	0
		Экспериментирование		0	0	0,25/9	0,25/9
Социально-коммуникативное развитие		Познание предметного и социального мира	0,25/9	0,125/4	0,125/4	0,5/18	0,5/18
		Освоение безопасного поведения		0,125/5	0,125/5	0,5/18	0,5/18
Речевое развитие	**Чтение художественной литературы**	Чтение художественной литературы	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Художественно-эстетическое	**Изобразительная деятельность**	Рисование	0,5/18	0,25/9	0,25/9	0,5/18	1/36
		Лепка	0,5/18	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18

развитие		Аппликация	0	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
	Конструирование	Конструирование	1/36	0,25/9	0,25/9	0,5/18	1/36
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Итого:			**10/360**	**7,75/279**	**7,75/279**	**11,25/405**	**13,25/ 477**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие		Курс развивающих занятий	0	1/36	1/36	1/36	1/36
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность**	Исследование объектов живой и неживой природы	0	0,25/9	0,25/9	1/36	1/36
Физическое развитие	**Двигательная деятельность**	Плавание	0	1/36	1/36	2/72	2/72
Итого по обязательной части+ части, формируемой участниками ОО			**10/360**	**10/360**	**10/360**	**15/ 540**	**17/ 612**

Сетка использования культурных практик в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в ходе проведения режимных моментов.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**				
	1 Младшая группа	**2 Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Чтение литературных произведений	ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	_____	ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	_____	_____	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**				
	1 Младшая группа	**2 Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	130 мин	115 мин	66 мин	80 мин	90 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	34 мин	21 мин	10 мин	5 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	1ч. 30 мин.	1 ч. 10 мин.	От 1ч 40 мин до 1ч 55 мин.	От 1ч 45 мин до 2 ч. мин.	От 1 ч. 20 мин до 1 ч. 30 мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	15 мин	30 мин	20 мин	30 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 2-й половине дня	1ч. 30 мин.	От 1ч.45мин. до 2 ч.	1ч 25 мин.	1ч 15 мин	1 ч. 30 мин