



Утверждена
Приказ № 150
от «29» августа 2016 г.
МБДОУ Центр развития ребенка
– детский сад № 141 «Ладушки»

В.В. Ерофеева



Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ Центр развития ребенка –
детский сад № 141 «Ладушки»
Протокол № 1 от 29.08.2016г.

Согласовано
Начальник управления детских
дошкольных учреждений
Г.Дзержинска

А.Н. Коротков



**Программа развития на 2016 – 2021 годы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки»
«Компьютерный гений»**

Разработчики:
Заведующий МБДОУ Центр развития
ребенка – детский сад № 141 «Ладушки»
В.В. Ерофеева
Старший воспитатель МБДОУ Центр
развития ребенка – детский сад № 141
«Ладушки» О.В. Рубцова

2016 год

Содержание

	Введение	3
1	Паспорт Программы развития	4
2	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития дошкольной образовательной организации	7
3	Цель и задачи Программы развития	12
4	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	12
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).	14
6	Стратегия развития дошкольной образовательной организации	15
7	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	15
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, информационные и пр.).	16
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	16
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	17
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы	22
12	Финансовый план	23

Введение

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Очевидно, что сегодня каждое ДОО должно занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве, постоянно доказывать свою привлекательность, оригинальность и необходимость.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" статья 16. п. 3. говорит о том, что при реализации образовательных программ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Согласно требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО.

Появление новой Программы развития учреждения обусловлено в первую очередь современной государственной политикой в образовании, которая выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности педагогов, модернизации содержания образования и образовательной среды в условиях нового законодательства и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды нашего образовательного учреждения.

Таким образом, разрабатывая, представленную далее Программу развития на 2016-2021 годы, нами были приняты во внимание пути обновления и информатизации педагогического процесса в системе образования в целом, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

1. Паспорт программы развития

МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки» на 2016- 2021 годы «Компьютерный гений»
-------------------------------	---

Основание для разработки	<p>Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295). Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497). Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212) Стратегия социально-экономического развития города Нижнего Новгорода на период до 2030 года.</p>
Разработчики Программы	<p>Творческий коллектив педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки»</p>
Заказчики Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление детских дошкольных учреждений Администрации г.Дзержинска 2. Родители (законные представители) воспитанников
Миссия МБДОУ	<p>Реализация права каждого ребенка на современное, качественное и доступное образование, с использованием современных педагогических технологий и ИКТ, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения; ➤ В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель Программы	<p>Построение целостной, «информатизированной» модели дошкольного учреждения, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуальное, эмоционально - личностное и духовно-нравственное развитие детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям и развитие индивидуально творческого потенциала каждого ребенка.</p>

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сохранение и укрепление здоровья, разносторонне развитие ребенка (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья), формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и современного общества в соответствии с ФГОС ДО. ➤ Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ➤ Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном подходе. ➤ Организация работы по системе активизации взаимодействия с родителями воспитанников, посредством функционирования официального сайта дошкольного учреждения. ➤ Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, отвечающих запросам ближайшего образовательного и социального пространства. ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение их компьютерной грамотности, включение их в инновационную деятельность с применением традиционных и новейших методик и методов развития личности дошкольника. ➤ Организация единой информационной базы данных и работы всех педагогических сотрудников учреждения посредством локальной сети. ➤ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы - 2016-2021 гг. 2016 г. – Организационно-подготовительный этап. 2017- 2020 гг. – Основной этап. 2021 г. – Аналитическо-информационный этап.
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ бюджетные средства ➤ внебюджетные средства ➤ участие в грантовых конкурсах ➤ помощь благотворителей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создана целостная, информатизированная модель дошкольного учреждения. ➤ Укреплена материально-техническая и программно – методическая база. ➤ Широко применяются информационные технологии в образовательной деятельности. ➤ Повышена компетентность педагогов, в том числе в области применения ИКТ. ➤ Выросла активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения посредством работы сайта. ➤ Улучшилось состояние здоровья детей и это способствует повышению качества их образования. ➤ Расширился спектр дополнительных платных образовательных услуг.
Контроль за исполнением Программы	Заведующий Центр развития ребенка – детский сад № 141 «Ладушки»

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации

Актуальность создания данной Программы развития дошкольного учреждения обусловлена ориентацией государства и образовательного сообщества на доступность, вариативность, качество и эффективность образования, что предполагает изменения в области образовательных парадигм.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и другими нормативными документами нами целиком и полностью поддерживается основная стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина, обновление кадрового потенциала педагогического состава, модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Стремление конкурировать на равных в инновационной экономике сегодня требует того, чтобы дети попадали в максимально современную технологически оснащенную среду, учились быстро осваивать самые передовые технологии.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль в формировании среды, позитивно влияющей на:

- творческое развитие личности;
- развитие психофизиологических функций, обеспечивающих готовность к обучению (мелкая моторика, оптико-пространственная ориентация, зрительно-моторная координация);
- обогащение кругозора;
- формирование учебной мотивации, развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность);

Для этого требуется:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада;
- внедрение новых педагогических технологий, в том числе и информационных;
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- внедрение системы электронного документооборота (СЭД) позволит нам существенно упростить проблемы, связанные с поиском, доступом и хранением документов (в том числе педагогической документации), и как следствие избежать многих проблем, возникающих в процессе ведения документооборота.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения.

Именно поэтому нами был проведен более подробный мониторинг деятельности всех субъектов воспитательно-образовательной работы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Результаты проблемного анализа образовательной деятельности:

Организационно- правовое обеспечение:

Актуальное состояние: Режим работы ДОУ: 12-ти часовой (с 6.00 часов до 18.00 часов).

Количество действующих групп: 10, из них 2 группы для детей раннего возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей.

Наличие локальных актов на момент вступления в действие нормативных правовых документов. Изучение ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО.

Проблемное поле: во всех группах реализуется образовательная программа, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы «Детство».

Перспективы развития: Требуется корректировка ООП в соответствии с ФГОС ДО и реализация в группах раннего и дошкольного возрастов.

Административно- управленческая деятельность.

Актуальное состояние: использование традиционной структуры управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Проблемное поле: родители воспитанников (законные представители) недостаточно участвуют в образовательной деятельности учреждения, в принятии решений.

Перспективы развития: совершенствование, обновление системы управления, разработка Положения о Совете родителей учреждения.

Кадровое обеспечение.

Актуальное состояние: в ДОУ работают высококвалифицированные педагоги и специалисты (заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели-14), осуществляющие образование с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги имеют награды Министерства образования Нижегородской области – 5 человек, Министерства образования РФ – 4 человек.

Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Анализ педагогических кадров показывает, что коллектив работает стабильно, состоит из специалистов с высшим и средне-специальным образованием.

Дифференциация по образованию:

Образование	2014-2015 уч.г.		2015-2016 гг.	
Высшее	9	43	9	43
Среднее специальное	12	57	12	57

Дифференциация по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	4	20
С 1 категорией	10	50
Со 2 категорией	2	10
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	20

Основу коллектива составляют педагоги, аттестованные на высшую, первую и вторую квалификационную категорию.

Квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей, участвовать в опытно-

экспериментальной работе, находиться в поиске нового содержания и форм работы с детьми, успешно используя ранее накопленный опыт.

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
На 01.09.16	5	23,8%	3	14 %	3	14%	10	48,2%

Анализ наблюдений показывает, что молодые педагоги затрудняются совмещать инновационные программы с существующими, приспосабливать новшества к новым условиям.

Проблемное поле: Требуется планомерная методическая работа по формированию навыков работы в соответствии с ФГОС ДО, реализации форм и направлений, использование специфических детских видов деятельности, а так же применение новейших технологий, в том числе ИКТ, обучение на курсах повышения квалификации.

Перспективы развития: в ДОУ создана система методической работы по повышению профессиональной, в том числе и технологической компетентности педагогов: все педагоги владеют ИК технологиями.

Материально-техническое обеспечение.

Актуальное состояние.

Макросреда ДОУ представляет собой материально-технические условия для воспитания и обучения детей. Здание типовое, двухэтажное; имеется горячее и холодное водоснабжение, вентиляция; в рабочем состоянии освещение, отопление и канализация. Участки групп оборудованы верандами, инвентарем для физкультурно-оздоровительной деятельности, разметкой для решения задач по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, имеется огород и клумбы. Оборудование отвечает требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Микросреда ДОУ способствует разностороннему развитию детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями. Имеются следующие функциональные помещения: групповые комнаты, физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кухня и складские помещения.

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none"> создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы: <ul style="list-style-type: none"> повышение профессионального уровня педагогов
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа: <ul style="list-style-type: none"> развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
Музыкальный кабинет	Кабинет музыкального руководителя — выставки для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей <ul style="list-style-type: none"> оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей

Спортивный зал, тренажерный центр	Утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги: <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений
Плавательный бассейн	Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание потребности в движении.
Групповые помещения	Образовательная работа с детьми.
Коридоры ДОУ	Картинная галерея, выставки детских работ: <ul style="list-style-type: none"> • эстетическое развитие детей, педагогов и родителей. Рекомендации для родителей.
«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, трудовой деятельности
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врача: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками

Оборудование групповых комнат отвечает возрастным особенностям воспитанников, требованию СанПина, способствует всестороннему развитию детей. Развивающая среда видоизменяется в соответствии с тематическим планированием и способствует развитию как совместной деятельности взрослых и детей, так и самостоятельной деятельности ребенка.

Учреждение оснащено ТСО: пять компьютеров, МФУ – 3, 1 принтер, 2 музыкальных центра, DVD - караоке, мультимедийная установка- 2, телевизор, магнитолы в каждой группе.

Проблемное поле: недостаточное оснащение компьютерами, интерактивными досками и столами, многофункциональными устройствами, развивающими компьютерными программами.

Перспективы развития: учреждение обеспечено в достаточной количестве персональными компьютерами, многофункциональными устройствами, проведена локальная сеть, все педагоги обладают технологической компетентностью.

Организационно- содержательное обеспечение:

Актуальное состояние: Учреждение функционирует в режиме инновационной деятельности.

Учреждение по приказу Управления детских дошкольных учреждений является муниципальным ресурсным центром по направлению: «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно- образовательной работе ДОУ». В рамках организационной деятельности была создана нормативно – правовая база: на основании приказа УДДУ о функционировании ресурсного центра был издан приказ МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 141 № 152 от 24.10. 2015 года, составлена карта услуг ресурсного центра, паспорт муниципального ресурсного центра.

В рамках сетевого сообщества участие в работе центра приняли 10 ДОУ, подведомственных УДДУ. Данные протоколов посещения показали, что постоянными участниками заседаний в рамках сетевого сообщества, являлись педагогические работники ДОУ: 92, 140, 120, 115, 2, 87, 128, 145, 57, 132, 28, 105.

Работа в ресурсном центре осуществляется в рамках организационной, проектно – аналитической, практической деятельности.

В группах и функциональных учреждениях создана развивающая среда, обеспечивающая сохранение и укрепление, социализацию воспитанников.

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами на основе заключенных договоров и планов взаимодействия: МБОУ Лицей № 38, Дзержинский педагогический колледж, детская поликлиника №10; физкультурно – оздоровительный диспансер, Дзержинский кукольный театр.

Перспективы развития: выполняется план ресурсного центра, в группах и функциональных помещениях создана развивающая предметно- пространственная среда с элементами ИКТ.

Использование эффективных интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями). В соответствии с Положением функционирует Совет родителей ДООУ.

Отработана система взаимодействия с социальными учреждениями. Активное участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, мероприятиях различного уровня с целью повышения имиджа учреждения.

Информационное обеспечение.

Актуальное состояние: наличие в учреждении информационных ресурсов: сайта, электронной почты, обеспечивающей открытость для родителей (законных представителей), обществу. Используются стенды для информирования родителей о деятельности Учреждения. У Учреждения высокий рейтинг в городе.

Проблемное состояние: недостаточное использование СМИ для информирования общества с результатами деятельности Учреждения.

Перспективы развития: активное использование в работе педагогами информационных ресурсов. Оснащение сайта в соответствии с требованиями законодательства, создание действующих мини- сайтов педагогов на сайте Учреждения или на других информационных платформах.

Финансовое обеспечение.

Актуальное состояние: использование бюджетных, субсидий, спонсорских средств.

Проблемное состояние: низкий уровень финансирования.

Перспективы развития: систематичность контроля за использованием бюджетных и внебюджетных средств.

Проблемный анализ составляет основу для постановки цели и задач инновационного развития Учреждения.

3. Цель и задачи программы развития ДООУ.

Цель программы стало построение целостной, «информатизированной» модели дошкольного учреждения, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуальное, эмоционально-личностное и духовно-нравственное развитие детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям и развитие индивидуально-творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи программы.

➤ Сохранение и укрепление здоровья, разносторонне развитие ребенка (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья), формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и современного общества в соответствии с ФГОС ДО.

➤ Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

➤ Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном подходе.

➤ Организация работы по системе активизации взаимодействия с родителями воспитанников, посредством функционирования официального сайта дошкольного учреждения.

- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, отвечающих запросам ближайшего образовательного и социального пространства (с воспитанниками детского сада и неорганизованными детьми района).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение их компьютерной грамотности, включение их в инновационную деятельность с применением традиционных и новейших методик и методов развития личности дошкольника.
- Организация единой информационной базы данных и работы всех педагогических сотрудников учреждения посредством локальной сети.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

4. Основная идея инновационного развития ДОУ

Процессы информатизации, широкое использование информационно-коммуникационных технологий являются условием выполнения государственного заказа на развитие образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), президентские инициативы, стратегия развития информационного общества в Российской Федерации формируют запрос не только на обновление требований к дошкольному образованию, но и модернизацию информационно-образовательной среды общеобразовательных учреждений, а так же эффективное использование её ресурсов.

Максимальное вложение средств, в создание современных, оснащенных в соответствии с передовыми технологиями воспитательных и образовательных сред, приведет к повышению уровня конкурентоспособности подрастающего поколения.

Информатизация - одно из важнейших направлений модернизации системы образования. Навыки в сфере использования информационно-коммуникационных технологий, наличие информационной и коммуникационной культуры, умение адаптироваться в условиях стремительной смены информационных потоков и технологий являются неременным требованием, предъявляемым сегодня к каждому участнику образовательного процесса.

Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация образовательного учреждения. Это и создание информационного образовательного пространства детского сада; и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе; и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование сети Интернет в образовании. Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Использование информационных технологий в детском саду позволит нам существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ и повысить его эффективность.

В публикациях, посвященных информатизации ДОУ, выделяют, как минимум, три основные задачи информатизации дошкольных учреждений:

- повышение эффективности воспитания, образования;
- развитие информационной культуры;
- развитие управления ДОУ с использованием информационных технологий.

С.Г. Вершловский отмечает, что информационные технологии в образовательном процессе содействуют:

- более полному раскрытию интеллектуальных способностей личности;

- индивидуализации процесса обучения;
- диагностике и самодиагностике профессиональных качеств на основе использования тестирующих программ;
- широкому доступу к справочным, библиографическим и другим материалам;
- использованию в процессе обучения виртуального социального и профессионального пространства;
- концептуальному мониторингу профессионального состояния с использованием локальных и глобальных сетей, включая Интернет;
- коммуникативности в профессиональной среде на микро и макро уровнях, включая телеконференции и публикации в сетях.

Для организации слаженной работы, всех сотрудников дошкольного учреждения (воспитателей, педагогов-специалистов), на высоком уровне, необходима повсеместная компьютеризация каждого рабочего места, создание единой информационной базы данных, проводной и беспроводной сети интернет – Wi-Fi, доступом к информации методического кабинета, персональных сайтов педагогов, сайта дошкольного учреждения и педагогических сообществ разного уровня.

Организация такого рода сети необходима для дальнейшего планирования своей воспитательно-образовательной деятельности в электронном формате (электронное планирование, заполнение электронных журналов посещаемости, on-line анкетирование и т.д.), а как следствие повышение компьютерной грамотности всех сотрудников и беспрепятственное участие в вебинарах, on-line конференциях. Кроме того планируется дополнительное оснащение групп дошкольного возраста необходимыми ТСО (мультимедийные установки и ноутбук с доступом к беспроводной сети интернет -Wi-Fi).

Взаимодействия с родительской общественностью будет организовано в том числе посредством сайта учреждения, через систему приема обращений и комментариев в разделе "Гостевая книга". В то же время можно отметить и стойкое желание большинства родителей оперативно получать информацию о ребенке, его успехах, проблемах.

Информатизация дошкольного учреждения поможет нам добиться повышения квалификации сотрудников, позволит выйти на новый, современный и интегрированный уровень воспитания детей дошкольного возраста, улучшит систему контроля над педагогическим процессом, тем самым поможет существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ и повысить его эффективность.

Инновационная идея программы: организация системы информатизации детского сада, позволяющей сотрудникам МБДОУ добиться основной цели работы – воспитания здоровой, гармоничной и всесторонне развитой личности дошкольника. Данная система будет подразумевать под собой современное взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса на уровне современных ТСО и ИКТ.

5. Концептуальные основания программы развития ДОУ.

Ценности, которые будут воплощаться в жизнедеятельность дошкольного учреждения:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности;
- педагог как личность, носитель образования; уважение и доверие к нему предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, самообразовываться;
- командная работа, как основа достижения успеха;
- качество, как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству;
- культура организации, как культура жизнедеятельности МБДОУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой, культура деловых и личных отношений;

- семья, как основная среда личностного развития ребенка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

Миссия ДОО - реализация права каждого ребенка на современное, качественное и доступное образование, с использованием современных педагогических технологий и ИКТ, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегической целью МБДОУ является создание «информатизированного» образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа, государства и семьи.

Исходя из всего вышесказанного, **содержательными принципами** развития стали:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих педагогических технологий.

6. Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Срок реализации Программы - 2016-2021 гг.

2016гг. – Организационно-подготовительный этап.

На этом этапе производится информационно-аналитическая деятельность. Внесение изменений в нормативно-правовую базу. Формирование нового педагогического мышления коллектива (повышение профессиональной компетентности педагогов). Создание механизма эффективного управления программой. Определение уровня материально-технического состояния МБДОУ.

2017 – 2020 гг. – Основной этап.

Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Создание системы информатизации детского сада. Создание системы электронного документооборота и единой методической базы данных. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей. Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Осуществление промежуточного контроля реализации Программы.

2021 г. – Аналитическо-информационный этап.

Анализ работы МБДОУ по реализации Программы развития. Оформление и трансляция опыта работы.

7. Совершенствование структуры управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими и регулирующими его деятельность, на принципах информатизации, единоначалия и самоуправления, на основе следующих управленческих функций: анализ, планирование, организация, руководство, контроль, регулирование и коррекция. Эти функции направлены на управляемые объекты: инновационный процесс и обеспечивающие его процессы (нормативно-правового, кадрового, программно - методического, финансового, материально-технического и др. обеспечения).

Для создания оптимальной структуры управления дошкольным учреждением, делегирования полномочий мы разработали специальную систему, в которой четко видна иерархия управления, подчинения и соподчинения. Она состоит из 3-х блоков: педагогический, административно-хозяйственный и финансовый. Сотрудники всех блоков оснащены беспроводной сетью, подключены к интернету, собственные электронные почтовые ящики для наиболее удобной и быстрой, оперативной передачи информации друг другу. Общее руководство МБДОУ осуществляется заведующим. Создание новой модели предусматривает работу трех уровней: уровень руководителя, уровень заместителей, уровень исполнителей. На каждом из них будет разворачиваться своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого блока и между собой.

Основными принципами управления развитием МБДОУ станут:

- ориентация на человека и его потребности (т.е. «человекоцентристский принцип») - создание современных условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с их собственными потребностями, а также с потребностями развивающегося общества и детского сада;
- аналитико-прогностической направленности управления (т.е. его ориентация на зону потенциальных возможностей учреждения и его субъектов);
- системности управления развитием, деятельностного подхода, творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность субъектов по разработке и освоению инноваций.

Стратегическое управление.

В целях разработки инновационных преобразований, осуществления мониторинга эффективности мероприятий Программы развития будет создана Творческая группа педагогов ДОУ.

Тактическое управление. Реализацию мероприятий Программы развития будет осуществлять Педагогический совет.

Оперативное управление. Педагогами МБДОУ отвечает за реализацию поставленных задач.

8. Ресурсы Учреждения

Организационно- правовое обеспечение: нормативно- правовая база Учреждения, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства; ОП ДО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение: высококвалифицированные педагоги, наличие в штате специалистов (старший воспитатель – 1, педагог- психолог – 1, инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 2)

Организационно – содержательное обеспечение: инновационная деятельность в рамках ресурсного центра, социальное партнерство учреждения с семьями воспитанников, взаимодействие с учреждениями социума.

Материально- техническое обеспечение: оснащенная материально – техническая база, наличие функциональных помещений (физкультурный зал, музыкальный зал, тренажерный центр, плавательный бассейн, методический кабинет, логопедический пункт, кабинет педагога- психолога, театральная гостиная)

Административно – управленческая деятельность: структурные подразделения, локальные акты, обеспечивающие деятельность всех подразделений.

Финансовое обеспечение: бюджетные средства и субвенции областного бюджета на образовательную деятельность, внебюджетные – спонсорская помощь со стороны благотворителей.

Информационное обеспечение: официальный сайт Учреждения, электронная почта, локальная информационная сеть, персональные сайты педагогов.

9. Ожидаемые результаты

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе; система дополнительного образования доступна и качественна; родители компетентные, активные участники образовательного процесса.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения уровня профессионального мастерства; возможность стать специалистом нового качества, не только овладевшего всеми достижениями современной науки и культуры, но и способного к дальнейшему непрерывному самообразованию и исследовательской деятельности, в основе которых в широком смысле лежат методы получения, усвоения, переработки и передачи разнообразной информации; квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника; модернизация условий для успешного освоения педагогических технологий; поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ:

- совершенствование системы управления качеством дошкольного образования; активизация работы органов самоуправления учреждения и родительской общественности для обновления, развития материально-технических и условий в детском саду и привлечения внебюджетных средств; развитие сотрудничества с другими социальными системами; мотивированность родителей к взаимодействию с МБДОУ, реализация просветительских, творческих программ для семей воспитанников.

10. Стратегический план развития

1 этап (2016 гг.) – Организационно-подготовительный этап.

Цель: Обеспечение готовности всех участников педагогического процесса к реализации Программы развития МБДОУ. Ресурсное обеспечение инновационной идеи.

Направления	Мероприятия	Ответственный	Результат
1. Создание механизма разработки	1.1.Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	Программа

Программы развития ДОУ	1.2. Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	Старший воспитатель	
	1.3. Разработка Программы развития ДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1. Проведение общего собрания трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития».	Заведующий	Протоколы Методические материалы Публикации Контент официального сайта ДОУ
	2.2. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: областные, городские и др.	Старший воспитатель	
	2.3. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.	Заведующий, старший воспитатель	
	2.4. Размещение информации на официальном сайте ДОУ.	Старший воспитатель	
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: Лицей № 38	Заведующий	Договоры
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: - детская поликлиникой №10 - физкультурно-оздоровительным диспансером	Заведующий	
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель	План

2 этап (2017-2020 г.) – Основной этап. Цель: Разработка проектов с использованием ИКТ.

Направления	Мероприятия	Ответственный	Результат
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1. Разработка и реализация основной образовательной программы МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 141 «Ладушки», разработанной на основе ФГОС ДО. 1.2. Внедрение ИКТ, использование методик проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	Старший воспитатель	ООП ДО Социально-педагогические эффекты
Организационно-педагогическая и методическая	2.1. Педагогический совет «Обсуждение и утверждение плана введения ФГОС»	Старший воспитатель	Приказы Протоколы

работа	2.2. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	Заведующий, Старший воспитатель	Банк данных
	2.3. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы
	2.4. Участие педагогов в городских семинарах по теме «Организация работы ДОУ при переходе на ФГОС ДО»	Старший воспитатель	Справки
	2.5. Педагогический час, семинары - практикумы по актуальным проблемам	Старший воспитатель	Методические материалы
	2.6. Совершенствование образовательной деятельности : - обновление содержания и форм воспитания и обучения детей - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог» в том числе информационно-коммуникационных технологий; - обновление РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Заведующий, Старший воспитатель	Аналитические справки
	2.7. Разработка и апробация рабочих программ педагога	Старший воспитатель педагога	Рабочие программы
	2.9. Разработка и апробация индивидуальных программ развития детей.	Старший воспитатель педагога	Индивидуальные карты
3. Кадровое обеспечение	3.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	Старший воспитатель педагога	Методические материалы
	3.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ИКТ	Старший воспитатель педагога	Методические материалы
	3.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	Старший воспитатель	Планы

	3.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), «Использование ИКТ в образовательном процессе»	Старший воспитатель	Документация по итогам обучения
	3.5. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы педсоветов
	3.6. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Старший воспитатель	Рабочие материалы
Выявить творческий потенциал педагогов	Консультации: «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников» «Виды проектов и использование их в группах» «Участие родителей в проектной деятельности»	Старший воспитатель	Протоколы Профессиональная компетентность педагогов
	Педагогический совет «Метод проектов с использованием ИКТ как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в ДОУ»		
Разработка проектов:	«Создание информационно – образовательной среды учреждения – как условия реализации задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Идея проекта: информационно - образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса, для успешной и эффективной реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Цель: создать информационно - образовательную среду в ДОУ как условие реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС .	Старший воспитатель, педагоги	Оснащение и создание информационно-образовательной среды ДОУ
	«Наш медиациентр» Цель: оснащение методического кабинета средствами ИКТ для оказания необходимой помощи педагогам в организации воспитательно - образовательного процесса. Задачи проекта: установка компьютеров, подключение их к локальной сети ДОУ с выходом в Интернет		

	<p>для работы с текстами, для получения информации из Интернета, для проведения мультимедиа выступлений, проектной деятельности воспитанников; создание базы данных методической литературы для педагогов;</p> <p>создать банка данных методического обеспечения образовательного процесса; создание и обновление медиатеки.</p>		
	<p>«Творческая мастерская»</p> <p>Цель: организация научно-методической работы в коллективе по внедрению ИКТ.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>создание творческой группы педагогов; организация повышения квалификации работников ДОУ по программам базовой педагогической ИКТ- компетентности и «проектные технологии с использованием ИКТ»;</p> <p>проведение семинаров, мастер- классов для педагогического коллектива по использованию ИКТ.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Технологические материалы.</p>
	<p>«Развитие познавательной активности воспитанников посредством использования интерактивной доски»</p> <p>Цель: повышение познавательной активности по разным разделам программы с использованием интерактивных мультимедийных обучающих программ .</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Перспективное планирование по разделам программы, методики диагностики</p>
	<p>«Современный родитель»</p> <p>Цель: повышение ИКТ - компетентности родителей.</p> <p>Задачи проекта: привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах, в формировании страниц сайта ДОУ. Провести презентации для родителей о работе ДОУ с использованием мультимедийной техники, видеофильма о достижениях детского сада; провести консультации для родителей о значении участия детей в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ- технологий.</p>	<p>Старший воспитатель, родители воспитанников</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>

3 этап (2019г.) – Аналитическо-информационный этап.

Цель: Анализ и оценка результатов реализации Программы развития.

Направление	Мероприятия	Исполнители	Результат
-------------	-------------	-------------	-----------

Обработка информационно – аналитических материалов. Определение динамики развития.	1. Провести мониторинг образовательного процесса в соответствии с ОП ДО. 2. Проведение итогового семинара: анализ, выводы, рекомендации.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Протоколы Аналитические справки
Анализ влияния инновационных технологий на развития ДОО. Выявить положительные и отрицательные тенденции в реализации направления Программы развития	1. Организация мастер- класса по теме: «Развитие познавательной активности в процессе формирования элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы посредством использования интерактивной доски». 2. Круглый стол по теме: ««Использование сенсорной доски в образовательной деятельности в режимных моментах для познавательного развития детей» 3. Проблемный семинар по теме: ««Система использования ИКТ педагогами в работе с детьми» 4. Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам 5. Организовать работу методической мастерской по созданию тематических проектов с использованием ИКТ, разработке программ дополнительного образования.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Аналитические материалы
Трансляция педагогического опыта	1. Организовать проведение открытых мероприятий для родителей и педагогов по теме. 2. Провести мастер – класс для педагогов. 3. Трансляция и диссеминация накопленного опыта. 4. Размещение материала на официальном сайте ДООУ. 5. Создание сайтов педагогов для обмена опытом по теме.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Публикации в сборниках Контент официального сайта

11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития Учреждения

За реализацией Программы развития осуществляется внутренний и внешний контроль.

1. Внутренний контроль

* Оперативный контроль: осуществляется руководителем Учреждения по всем направлениям Программы развития: организационно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, организационно-содержательное обеспечение, материально-техническое обеспечение, административно-управленческая деятельность, финансовое

обеспечение, информационное обеспечение. Оперативный контроль носит предупредительный характер.

* Тематический: осуществляется руководителем Учреждения в соответствии с задачами Годового плана, который разрабатывается ежегодно на основе Программы развития.

* Итоговый контроль: осуществляется руководителем Учреждения по окончании I, II и III этапов реализации Программы развития Учреждения, по всем направлениям.

Контрольно-измерительные материалы представлены технологическими картами контроля образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей, диагностическим инструментарием к мониторингу результатов реализации Программы развития.

Результативность реализации Программы развития отслеживается ежегодно. Заполняется оценочный лист, результаты сравниваются с результатами предыдущего года, осуществляется количественный и качественный анализ, делается вывод об эффективности реализации и намечаются пути оптимизации Программы развития. Для наглядности анализ оформляется в виде таблицы, где по горизонтали отмечаются результаты каждого из пяти лет реализации Программы развития по шкале от 0 до 3 баллов: 0 баллов — не выполняется, 1 балл — выполняется без динамики, 2 балла — выполняются с динамикой, 3 балла — выполнены в полном объеме.

12. Финансовый план реализации Программы

Объемы и источники финансирования - бюджетные и внебюджетные средства учреждения, обеспечение отчетности и прозрачности их расходования.

Ресурсное обеспечение программы развития.

1. Кадровое обеспечение:

-методическое консультирование и руководство по социокультурному развитию детей;

-повышение уровня квалификации педагогов;

-создание творческой группы по вопросам инновационной деятельности.

2. Научно-методическое обеспечение:

-поиск новых технологий;

3. Информационно-методическое обеспечение:

- управление учебно-воспитательным процессом на основе использования информационных технологий;

-применение новых информационных технологий в образовательном процессе.

4. Материально-техническое обеспечение:

-обновление предметно-развивающей среды в группах;

-оснащение среды МБДОУ техническими и информационно-коммуникативными технологиями работы;

-создание и приобретение необходимого материала для использования в проектной деятельности;

5. Финансовое обеспечение:

-бюджетное финансирование;

-спонсорская помощь и пожертвования.

Смета расходов средств, выделенных на внедрение инновационных образовательных программ

№ п/п	Направления расходования средств	Ед. изм.	Количество	Сумма (руб.)
1	2	3	4	5
1.	Модернизация материально-технической учебной базы:			
	(наименование оборудования, выполнение работ)			
	Интерактивная панель	шт	1	231 000 руб.
	Итого:			231 000 руб.
	Всего:			231 000 руб.