

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 4
от 22.03.2021 г.

Утверждаю:
Приказ № 61
от 22.03.2021 г.
Заведующий С.А. Степанская

Отчет по результатам проведения самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 141 «Ладушки»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141» (МБДОУ «Детский сад № 141»)

Руководитель Степанская Светлана Александровна

Адрес организации 606034, г. Дзержинск, Нижегородская область Галкина д.10

Телефон, 8(8313) 32-25-79

Адрес электронной почты ds141@uddudzr.ru

Дата создания 1982 год

Лицензия от 12 октября 2017 г. № 188. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 141» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 141» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 250 мест. На 31.12.2020 г. ДОО посещает 265 воспитанников.

Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. Из них: 1 младшие группы - 43 чел., 2 младшие группы - 54 чел., средние группы - 56 чел., старшие группы - 59 чел., подготовительные к школе группы - 53 чел.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 49 штук. Отчислено из Учреждения за 2020 год 55 воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 141» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 141» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 250 мест. На 31.12.2020 г. ДОО посещает 265 воспитанников.

Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. Из них: 1 младшие группы - 44 чел., 2 младшие группы - 52 чел., средние группы - 58 чел., старшие группы - 56 чел., подготовительные к школе группы - 54 чел.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральные документы

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад № 141» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 11.12.2015 г. № 4146, постановлением администрации 06.07.2017 № 2328, 05.02.2019 № 268 внесены изменения в Устав.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2017 г. № 188. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2020 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 141» реализует парциальную программу: социально-коммуникативного развития Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой Основы безопасности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 59. Отчислено из Учреждения за 2020 год 55 воспитанников.

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МБДОУ ежегодно заключает договор о сотрудничестве с учреждениями:

МБОУ Гимназия № 38

Целью сотрудничества сторон являются:

- подготовка детей и родителей к школе;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

Библиотека им. Гагарина

Цель взаимодействия – это обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

Взаимодействие с библиотекой предполагает знакомство педагогов с новинками педагогической литературы, получение во временное пользование книг, оформление ксерокопий необходимых для работы материалов, направленных на активизацию педагогической работы в детском саду.

С детьми проводятся – экскурсии, викторины, конкурсы, выставки.

Для педагогов проходят анонсы новинок методической литературы, организуются выставки и педагогические чтения.

Детская поликлиника № 10 – обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

Целью взаимодействия с поликлиникой является

- обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ. Средствами обеспечения преемственности являются профилактические, оздоровительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показаниям, лечебно-оздоровительную работу, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

Результат: удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области речевого и художественно – эстетического развития детей.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО

Информирование о деятельности ДОО в 2020 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды.

В 2020 году Учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги по программе физкультурно- спортивной направленности "Веселый мяч" для детей среднего дошкольного возраста. За 2020 год образовательные услуги получили 83 воспитанника.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 141» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

III. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В 2020 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- ✓ Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;
- ✓ Культура безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2020 году проведено 5 педагогических советов по темам:

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2020 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- ✓ Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;
- ✓ Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку)

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

ДОО	2 младшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	3 %	42 %	55 %
Речевое развитие	9 %	41 %	50 %
Познавательное развитие	3 %	60 %	37 %
Социально-коммуникативное развитие	6 %	65 %	29 %

Художественно-эстетическое развитие	3 %	40 %	57 %
-------------------------------------	-----	------	------

ДОО	2 младшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	5 %	40 %	55 %
Речевое развитие	11 %	42 %	47 %
Познавательное развитие	3 %	60 %	37 %
Социально-коммуникативное развитие	10 %	61 %	29 %
Художественно-эстетическое развитие	5 %	38 %	57 %

ДОО	средняя группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	5 %	35 %	60 %
Речевое развитие	12 %	40 %	48 %
Познавательное развитие	3 %	36 %	63 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	37 %	65 %
Художественно-эстетическое развитие	5 %	25 %	70 %

ДОО	средняя группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	5 %	25 %	75 %
Речевое развитие	11 %	29 %	60 %
Познавательное развитие	3 %	27 %	70 %
Социально-коммуникативное развитие	10 %	33 %	57 %
Художественно-эстетическое развитие	5 %	20 %	75 %

ДОО	Старшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	5 %	20 %	75 %
Речевое развитие	15 %	35 %	450 %
Познавательное развитие	3 %	37%	% 60
Социально-коммуникативное развитие	7 %	29 %	64 %
Художественно-эстетическое развитие	5 %	18 %	77 %

ДОО	Старшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	5 %	15 %	80 %
Речевое развитие	11 %	22 %	67 %
Познавательное развитие	3 %	20 %	77%
Социально-коммуникативное развитие	5 %	23 %	72 %
Художественно-эстетическое развитие	5 %	18 %	77 %

ДОО	Подготовительная группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	3 %	12 %	85 %
Речевое развитие	10 %	10 %	80 %
Познавательное развитие	3 %	9 %	88 %
Социально-коммуникативное развитие	3 %	8 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	5 %	5 %	90 %

ДОО	Подготовительная группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	5 %	5 %	90 %
Речевое развитие	11 %	12 %	77 %
Познавательное развитие	3 %	10 %	87 %
Социально-коммуникативное развитие	3 %	8 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	5 %	8 %	87 %

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

ДОО	Подготовительная группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально- коммуникативное развитие	10 %	24 %	66 %

ДОО	Подготовительная группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ

Социально- коммуникативное развитие	8 %	24 %	68 %
-------------------------------------	-----	------	------

ДОО	Старшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально- коммуникативное развитие	5 %	14 %	86 %

ДОО	Старшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально- коммуникативное развитие	4 %	12 %	84 %

В июне 2020 года педагог- психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в мероприятиях муниципального уровня

Участие воспитанников в мероприятиях муниципального уровня

1. Городская акция «Мамочка, любимая моя»
2. Городская физкультурно – оздоровительная акция «На одной лыжне»
3. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020»
4. Победители городского фестиваля «Солнышко в ладошке» в номинации «Ганцевальное творчество», «Песенное творчество» «Театрализованное творчество»
5. Рождественский вертеп -2020 – победитель семья Межениных
6. Участники и победители конкурсов, проводимых Муниципальным бюджетным учреждением «Библиотечная система» - 20 воспитанников

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: 97% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, 3% затруднились с ответом. Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

V. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Работа осуществлялась в рамках дистанционного детского сада

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 141» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием доровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность.

В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «Новогодние фантазии», «Птичьи дом», «Светлый праздник – День Победы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «В мире интересного»,

- исследовательская деятельность, темы взяты из методического пособия Нищевой «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». Исследовательская деятельность реализуется, начиная с 1 младшей группы как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в том числе на прогулке. Темы: «Водичка- водичка», «Какого цвета водичка», «Волшебные краски», «Цветные льдинки» - для детей младшего дошкольного возраста, для детей старшего дошкольного возраста – свойства воды, снега, металла, сахара, воздуха, изготовление солнечных часов.

- ИКТ. Для системы реализации в образовательной деятельности ИКТ разработаны перспективные планы по разным разделам программы с включением развивающих программ. Используются программно-методический комплекс «Фантазеры» - художественно –эстетическое развитие, «Мерсибо» - речевое и познавательное развитие (50 игр),

- Развивающее пособие Наглядное дошкольное образование. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ. (ФГОС ДО) 5-7 лет. – развитие памяти, речи, слуха.

- Наглядное дошкольное образование. ИГРЫ СО СЛОВАМИ. (ФГОС ДО) Перечень тем:

1. Названия предметов
2. Эмоции
3. Ориентирование на клетке
4. Существительные
5. Глаголы
6. Прилагательные
7. Сложные инструкции
8. Антонимы
9. Цветные предметы
10. Предложения
11. Последовательность событий
12. Открытки

13. Мини-диалоги

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Огородные фантазии», «Зимние забавы», «Покормите птиц зимой» «Безопасность».

Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», «Лучший зимний участок».

В 2020 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, тренажерный зал, бассейн).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Нормативные документы». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 141».

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МБДОУ ежегодно заключает договор о сотрудничестве с учреждениями: МБОУ Гимназия № 38

Целью сотрудничества сторон являются:

- подготовка детей и родителей к школе;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников. Библиотека им. Гагарина

Цель взаимодействия – это обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

Взаимодействие с библиотекой предполагает знакомство педагогов с новинками педагогической литературы, получение во временное пользование книг, оформление ксерокопий необходимых для работы материалов, направленных на активизацию педагогической работы в детском саду.

С детьми проводятся – экскурсии, викторины, конкурсы, выставки.

Для педагогов проходят анонсы новинок методической литературы, организуются выставки и педагогические чтения.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и

по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей итанников
Полная	88%
Неполная с матерью	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В МБДОУ «Детский сад № 141» реализуется платная образовательная программа «Обучение детей игре в мини-футбол». В 2020 году получило данную услугу 83 воспитанника средних, старших и подготовительных групп.

В 2020 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 78%.

VI. Востребованность выпускников.

В 2020 году количество выпускников составило 55 человек.

На 2020 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ Гимназия № 38» и разработан план совместных мероприятий.

Все 55 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2020 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
5	№2
1	№3
1	№4
4	№7
1	№13

1	№20
4	№21
4	№23
4	№27
7	№17
22	№38
1	№40

Вывод: большинство воспитанников поступило в школы с углублённым изучением предметов, что свидетельствует о качестве образовательной работы, осуществляемой педагогами в ДОУ.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 1ст., инструктор по физической культуре /2ст/- 1998г.; музыкальные руководители /2,5ст/- 1982г.; педагог - психолог /1ст/- 2002г.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ педагогов по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	10	45
С 1 категорией	10	45
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	
Не аттестована	2 (стаж менее 2 лет)	10

Анализ педагогов по образованию:

Образование	2020 гг.	
Высшее	16	72,7 %
Среднее специальное	6	22,7 %
Курсы годичные	1	4,6 %

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		6 до 10 лет		От 11 до 20 лет		Свыше 21 лет	
На 01.09.20	3	13	5	23	9	41	5	23

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2019 уч.г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

В 2020 гг. успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 2 педагога, что составило 10 % от числа педагогического коллектива:

<u>На соответствие занимаемой должности</u>	<u>На высшую категорию</u>	<u>На первую категорию</u>
	Проценко Е.В. (воспитатель)	Лесина Л.Л. (инструктор по физической культуре), Сикорская Л.Б. (воспитатель), Прокопьева Л.В. (воспитатель)

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Курсовая подготовка педагогов

В 2020 году КПК прошли 9 педагогов

на базе ГБОУ ДПО НИРО

Линькова И.К. – музыкальный руководитель. Программа: «Теория и практика музыкального образования»

Павленкова Е.Д. – воспитатель. Программа: «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»

Погомий А.А. – воспитатель. Программа: «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»

Салахова Е.А. – воспитатель. Программа: «Психолого- педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи»

Сикорская Л.Б. – воспитатель. Программа: «Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет»

Рубцова О.В. – старший воспитатель. Программа: «Современные стратегии развития образования»

Лесина Л.Л. – инструктор по физической культуре. Программа: «Современные стратегии развития образования»

Вагина Н.А. – инструктор по физической культуре. Программа: «Современные стратегии развития образования»

на базе ООО «Технологии производственной безопасности»

Проценко Е.В. – воспитатель. Программа: «Организация и управление учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Достижения:

Музыкальный руководитель победитель

• Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня

1. База педагогической практики Дзержинского педагогического колледжа, педагогов- 6
2. ГМО – педагог- психолог Тазина М.Ю. опыт работы «Совершенствование работы психолога ДОУ»
3. ГМО – воспитатель Сорокина С.В. опыт работы: ««Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по математическому развитию через использование развивающих компьютерных игр математического содержания».
4. ГМО – инструктор по физической культуре Вагина Н.А. опыт работы: «Использование современных подходов по реализации ООП ДО в процессе решения задач организации досуговой деятельности с семьями воспитанников.
5. ГМО – музыкальный руководитель Кузнецова О.О. опыт работы по теме: «Инновационные методы работы, представленные на «Конкурсе им. Л.С. Выготского»

6. Городская акция «Мамочка любимая моя», педагогов- 9
7. Городская акция «Подари улыбку», педагогов- 10
8. Борина Е.В. – участник в городского творчества «Грани таланта»
9. Коллектив «Ладушки» - лауреат 3 степени в городского творчества «Грани таланта»

Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители, участники профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов

1. Музыкальный руководитель Кузнецова О.О. победитель Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского
2. Педагог Гучанова А.С.) участник Межрегиональной научно – практической on-lain конференции «ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
3. Выездные курсы для специалистов ДОУ кафедры НИРО
4. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
5. Профессиональный конкурс, портал Педразвитие, всероссийский конкурс Портфолио педагога как средство повышения профессиональной компетентности, воспитатель Акифьева М.В., 1 место
6. Всероссийское издание Педразвитие, профессиональный конкурс, региональный конкурс Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса, воспитатель – Вавилова В.С.
5. Всероссийское издание Педразвитие, профессиональный конкурс, всероссийский конкурс Грани педагогики, воспитатель Вавилова В.С., 1 место
6. Портал Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, профессиональная олимпиада Педагог и программа Word, воспитатель Сиденина – 1 место.
7. Всероссийское издание Педразвитие ФГОС ДО: практическая деятельность дошкольных образовательных организаций, воспитатель Сикорская Л.Б., 2 место
8. Всероссийское издание Педразвитие, творческий конкурс, Соколова А.Г., 2 место.
9. Портал Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, профессиональная олимпиада ФГОС ДО, воспитатель Соколова А.Г. – 1 место.
10. Педагогический портал Солнечный город, интернет – олимпиада Разработка рабочих программ, педагог- психолог Тазина М.Ю., 1 степень

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 141», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем

реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ» «Дошкольное воспитание».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечный фонд ДОУ в 2020 году был пополнен учебными пособиями:

А.В. Белошистая Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста

О.М. Ельцова Технология организации познавательной деятельности. С 6 до 7 лет

З.А. Михайлова Игровые методики развития детей 3- 7 лет

О.М. Ельцова Технология организации познавательной деятельности. С 3 до 4 лет

О.М. Ельцова Технология организации познавательной деятельности. С 5 до 6 лет

Были разработаны и утверждены приказом презентации по реализации ООП ДО:

- День матери
- День народного единства
- День Победы
- Животные жарких стран
- Животные полярного круга
- Животные Севера
- Животные жарких стран
- Животные полярного круга
- Животные Севера

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 компьютерами, 1 принтером, 2 проекторами мультимедиа, интерактивной панелью.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

IX. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный центр – 1;
- бассейн – 1;
- сенсорная комната - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

За счет субвенций на образование приобретено:

- Дидактические игры – 47 466 руб.
- 2 интерактивных панели, 2 ноутбука, 2 проектора - 163 670 руб.
- Конструкторы – 86 660 руб.
- Театральные декорации – 69 190 руб.
- Интерактивная панель – 183 635 руб.
- Костюмы для театрализованной деятельности – 30 820 руб.
- Методическая литература – 7 480 руб.
- Физкультурное оборудование и материалы – 62 235 руб.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Во 2 младшей группе 1 удовлетворенность составляет 96%, во 2 младшей группе 2 - 88%, средней 1 - 95%, средней 2 - 93%, старшей 1 - 93%, старшей 2 – 90%, подготовительной 1 - 96%, подготовительной 2 – 98%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 90%
1.8.1	Высшая	10 человек 45 %
1.8.2	Первая	10 человек 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 32 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
81.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да