Приложение № 14 к приказу № 165 от 31.08. 2018 г.

Паспорт кабинета педагога — психолога
на 2018-2019 учебный год

Педагог — психолог:
Тазина Мария Юрьевна

Кабинет педагога- психолога располагается на первом этаже детского сада, в правом крыле здания. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Площадь кабинета - 50 кв.м. С учетом задач работы педагога- психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: рабочая зона, учебная зона, зона для групповой развивающей и релаксационной работы, зона консультативной работы. В кабинете расположены: письменный стол для психолога, столы для детей, шкафы для методического материала и дидактических пособий, сенсорный стол.

В детском саду работает педагог-психолог первой квалификационной категории Тазина Мария Юрьевна.

1.Занятость кабинета:

Время	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
8.30-16.30		*	*	*
9.00-17.30	*			

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

	Наименование имущества	**Кол - во**
Технические средства	Компьютер	1
	Принтер лазерный- сканер	1
	Музыкальный центр	1
	Сенсорный стол	1
Документация	*Папка №1* Правовой блок (нормативная документация)	1
	Папка №2 Учебно-методический блок (номенклатура дел, график работы, годовой план, тематические планы, журнал учета деятельности, журнал обращений…)	1
	Папка №3 Диагностический материал (по группам)	1
	Папка №4 Материал для родительских уголков «Страничка психолога»	1
	Папка №5 Занятия (планы, конспекты)	4
Предметы мебели	Шкаф для документации и методического материала	1
	Шкаф для настольных игр, пособий	3
	Шкаф для одежды	1
	Стол письменный	1
	Стол хохломской	2

	Стол детский	6
	Стол детский (лепестки)	7
	Стулья детские	14
	Ковер напольный	1
Дополнительные средства	Цветы комнатные	1
	Зеркало настенное	1
	Доска настенная, магнитная	1

3. Перечень методических средств кабинета

№	Наименование методических средств	Кол - во
Диагностические методики		
1	Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (комплекс материалов, структурированных по возрастам)	1
2	Тест Керна -Йерасека	1
3	«Мотивационная готовность к школе» (диагностическая беседа)	1
4	Методика Ульенковой У.В. (готовность к школе, саморегуляция)	1
5	Рисуночные тесты: «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Три дерева», «Рисунок человека», «ДДЧ»	1
6	Домик» Гуткиной Н.И.	1
7	Тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки, В Амен	1
8	Диагностика познавательной деятельности ребенка старшего дошкольного возраста с ОВЗ	1
Материалы для развивающей работы		
1	Стаканчик с эмоциями	1
2	Куб эмоций	1
3	Стаканчик для крика	1
4	Конверт «Эмоции»	1
5	Обучающие карточки «Эмоции»	1
6	Демонстрационные карточки «Чувства и эмоции»	1
7	Д/и «Наши чувства и эмоции»	1
8	Д/и «Театр настроения»	1
9	Коробка с прищепками	1

10	Игра для развития мелкой моторики «Ленточки»	2
11	Тематические карточки: ✓ Фрукты; ✓ Овощи; ✓ Домашние животные; ✓ Животные леса; ✓ Мебель; ✓ Посуда;	1

	✓ Одежда.	
12	Д/и «Развиваем память»	1
13	Д/и «Готов ли ты к школе?»	1
14	Шнуровка «Грибок»	1
15	Шнуровка «Зайка»	1
16	Набор с молотком «Фантазия»	1
17	Развивающая игра «Изучаем своё тело»	1
18	Развивающая игра «Изучаем своё лицо»	1
19	Игра-лото «Времена года»	1
20	Д/и «Я-хороший»	1
21	Д/и «Найди четвёртый лишний» 1	1
22	Д/и «Найди четвёртый лишний» 2	1
23	Д/и «Четвертый лишний»	1
24	Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом»	1
25	Лабиринт круглый с магнитными шариками	1
26	Куб с фигурами	1
27	Подставка с геометрическими фигурами	2
28	Пирамидки разной конфигурации	4
29	Матрёшки разной конфигурации	3
30	Пирамидка «Репка»	1
31	Пирамидка «Башенка»	2
32	Цветные кубики (набор)	1
33	Кубики «Сложи узор»	1

34	Игра «Тренируем память»	1
35	Кубики «Буратино»	1
36	Альбом «Разноцветный мир»	1
37	Развивающая игра «Мои любимые сказки»	1
38	Развивающая игра «Подбери картинку»	1
39	Конструктор Самоделкин «Зоопарк»	1
40	Конструктор «Собери цепочку»	1
41	Дымковская игрушка «Всадники»	1
42	Семья европейцев 3 поколения (набор фигурок) – 8 шт.	1
43	Профессии (набор фигурок)	1
44	Калейдоскоп	1
45	Мяч массажный d=9 см	10
46	Мяч массажный d=8 см	10
47	Мяч массажный d=7 см	10

4. Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1	Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.)	Л.М. Шипицына, О.В.Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова	2002	1
2	Веселая дыхательная гимнастика.	Нищева Н.В.	2016	1
3	Веселая пальчиковая гимнастика	Нищева Н.В.	2015	1
4	Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми.	Конаныхина Е.Ю.	2016	1
5	Воспитание характера. («Родителям о детях».)	А.Г. Ковалев	1976	1
6	Гармонизация внутрисемейных отношений: папа, мама, я – дружная семья. Практикум по формированию адекватных внутрисемейных отношений.	В.В. Ткачева	2000	1
7	Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.	Л.В. Пасечник	2009	1
8	Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия.	Печора К.Л., Пантюхина Г.В.	2016	1

9	Дорогою добра: Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Коломийчинко Л.В.	2017	1
10	Здравствуй, Я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет.	С.В. Крюкова	2002	1
11	Игра с песком. Практикум по песочной терапии	Т.Д.Зинкевич-Евстегнееева.	2016	1
12	Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Ю.В. Кириллова	2015	1
13	Игровые технологии коррекции поведения дошкольников. Учебное пособие.	М.Э. Вайнер	2004	1
14	Использование кинетического песка в работе с дошкольниками	Т.А. Андреено	2017	1
15	Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду	Т.И. Бабаева	2012	1
16	Коммуникативная компетентность педагога ДОУ	А.В. Ненашева	2009	1
17	Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста	Т.В. Ананьева	2014	1
18	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе.	Шарохина В.Л.	2003	1

19	Методика сказкотерапии в социальнопедагогической работе с детьми дошкольного возраста	Сертакова Н.М.	2012	1
20	Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет.	Н.Л. Кряжева	2000	1
21	Организация психологической службы в современном детском саду	Н.В. Нищева	2017	1
22	Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников	В.И. Савченко	2015	1
23	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»	под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе.	2011	1
24	Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса ДОУ	Н.В. Верещагина	2017	1
25	Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников.	Зедгенидзе В.Я.	2005	1
	Психологическая служба в детском саду.	Чиркова Т.И.	2001	1
26	Психологическое сопровождение детей с раннего возраста	А.Ю. Кремлякова	2013	1
27	Психогимнастика в детском саду.	Алябьева Е.А.	2003	1

28	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.	Е.А. Стребелева	2014	1
29	Психологические цветовые и рисуночные тесты для взрослых и детей.	М.А. Шевченко	2016	1
30	Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых.	М.А. Шевченко	2016	1
31	Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие.	Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева	2005	1
32	Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений.	В.М. Минаева	2001	1
33	Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов.	А.Э. Симановский	1996	1
34	Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.	Андреенко Т.А., Алекинова О.В.	2014	1
35	Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	О.Ю. Епанчинцева	2015	1
36	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.	Н.В. Нищева	2001	1
37	Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. 2-е изд., доп. и перераб.	Р. П. Калинина	2001	1
38	Уроки добра: Коррекционноразвивающая программа для детей 5-7 лет.	Авт.-сост. С.И.Семенака.	2002	1
39	Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений.	С.С. Бычкова	2002	1
40	«Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.	под ред. Н.Ю. Куражевой.	2016	1
41	«Цветик-семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет.	под ред. Н.Ю. Куражевой.	2016	1
42	«Цветик-семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.	под ред. Н.Ю. Куражевой.	2016	1

43	«Цветик-семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».	под ред. Н.Ю. Куражевой.	2016	1
44	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.		2016	1
45	Шестилетки: диагностика готовности к школе.	К.Н. Поливанова	2010	1
46	Экспресс – диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений.	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	2008	1
47	Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста	Н.В. ЗеленцоваПешкова	2015	1
48	Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитания дет.сада.	под ред. А.Д. Кошелевой.	1985	1
49	Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет.	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	2005	1
50	28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет.	Г.Г. Колос	2018	1

5. Краткое описание использования психологом кабинета.

5.1. Психопрофилактическая работа

Выставка информационного материала для родителей и педагогов: «Страничка психолога» (памятки) , популярные книги по психологии, иллюстрированная информация о занятиях.

5.2. Психодиагностическая работа

Психологическое обследование психических процессов, личностной и межличностной сферы дошкольников (групповая и индивидуальная диагностика).

5.3. Развивающая работа

Групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками; лекции, семинарыпрактикумы с педагогами и родителями.

5.4. Консультативная работа

Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по проблемам воспитания и обучения детей, проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

5.5. Методическая работа

Проведение методических объединений с педагогами-психологами дошкольных образовательных учреждений.

5.6. Самообразование

Использование ИКТ в работе с детьми и педагогами.