

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога для воспитанников от 2 до 3 лет**

Настоящая рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №141» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки», а также программой Кремлякова А.Ю. «Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ».

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога – психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 3 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

*Ведущая цель Программы:* снизить напряженность периода адаптации; помочь освоиться в новой обстановке, привыкнуть к общению с незнакомыми детьми.

*Задачи рабочей Программы:*

- ✓ Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
- ✓ Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности в группе.
- ✓ Создание условий для освоения детьми пространства своей группы как предпосылки освоения пространства всего детского сада.
- ✓ Создание условий для оптимальной социализации, т. е. взаимоотношений с социально значимым окружением, состоянием окружающей среды.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков, создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом.
- ✓ Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

*Содержание психолого-педагогической работы включает:*

- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной.
- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В программе анализируются возрастные особенности дошкольников, содержится комплексно-тематическое планирование, описываются планируемые результаты, определяется методическое сопровождение.