«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД
_____ Г.И. Андреев
(расшифровка)
«__» _____ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
"Детский сад №141"
_____ С.А. Степанская
(расшифровка)
«25» февраля 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску
_____ А.Г. Ржавин
(расшифровка)
«__» _____ 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 141»

2021г.

Содержание

I.Общие сведения..... 3
II. План-схемы ОО 6
1. План-схема района расположения ДОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников) 6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест 7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу 8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации 9
III. Приложение..... 8

I.Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606034, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Галкина, дом №10

Фактический адрес ОО: 606034, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Галкина, дом №10

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Степанская Светлана Александровна	8(8313) 32-25-79
• Старший воспитатель	Рубцова Ольга Викторовна	8(8313) 32-25-79
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - *(должность)*	Рубцова Ольга Викторовна старший воспитатель	8(8313) 32-25-79

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Кацнельсон Алексей Львович	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Викторов Евгений Александрович	8(8313) 25-67-07
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Макаров Алексей Владимирович	8 9519172376

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 265

Количество групп 10

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
«Формирование основ дорожной безопасности»:

Возрастная группа	Количество часов
2 младшая группа 1	1час 15мин (5занятий в год)
2 младшая группа 2	1час 15мин (5занятий в год)
средняя группа 1	1час 40мин (5занятий в год)
средняя группа 2	1час 40мин (5занятий в год)
старшая группа 1	6часов (18 занятий в год)
старшая группа 2	6часов (18 занятий в год)
подготовительная группа 1	9часов (18 занятий в год)
подготовительная группа 2	9часов (18 занятий в год)

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:
Страница создана. Новая информация вносится с периодичностью 2 раза в месяц.
Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются

№ п/п	Помещение
1.	Игровая, информационный уголок для родителей 2 младшая группа1
2.	Игровая, информационный уголок для родителей 2 младшая группа 2
3.	Игровая, информационный уголок для родителей средняя группа 1
4.	Игровая, информационный уголок для родителей средняя группа 2
5.	Игровая, информационный уголок для родителей старшая группа 1
6.	Игровая, информационный уголок для родителей старшая группа 2
7.	Игровая, информационный уголок для родителей подготовительная группа 1
8.	Игровая, информационный уголок для родителей подготовительная группа 2

Какие вопросы (рубрики) освещают:
- статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городе (с указанием времени суток, возраста ребёнка; анализ причин и условий в результате которых произошло дорожно-транспортное происшествие),
- информация для детей (правильность действий пешехода в иллюстрациях)
- знаки дорожной безопасности,
- маршрут движения «Дом – детский сад – дом»,
- итоги продуктивной деятельности детей (грамоты, рисунки, поделки)

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется, около центрального входа в здание ДОУ

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет
Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет
Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

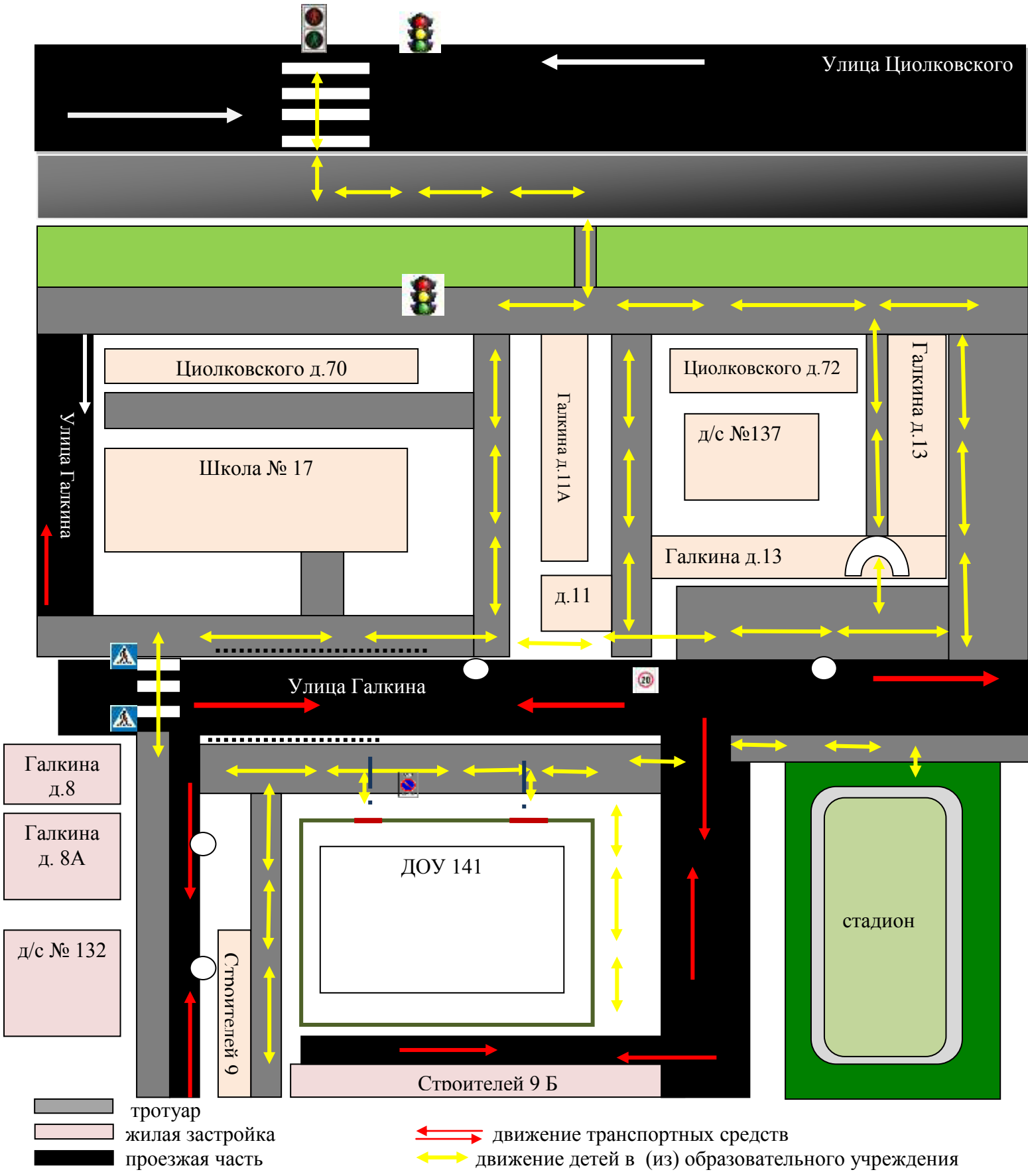
03 или 103 - скорая помощь

112 - МЧС

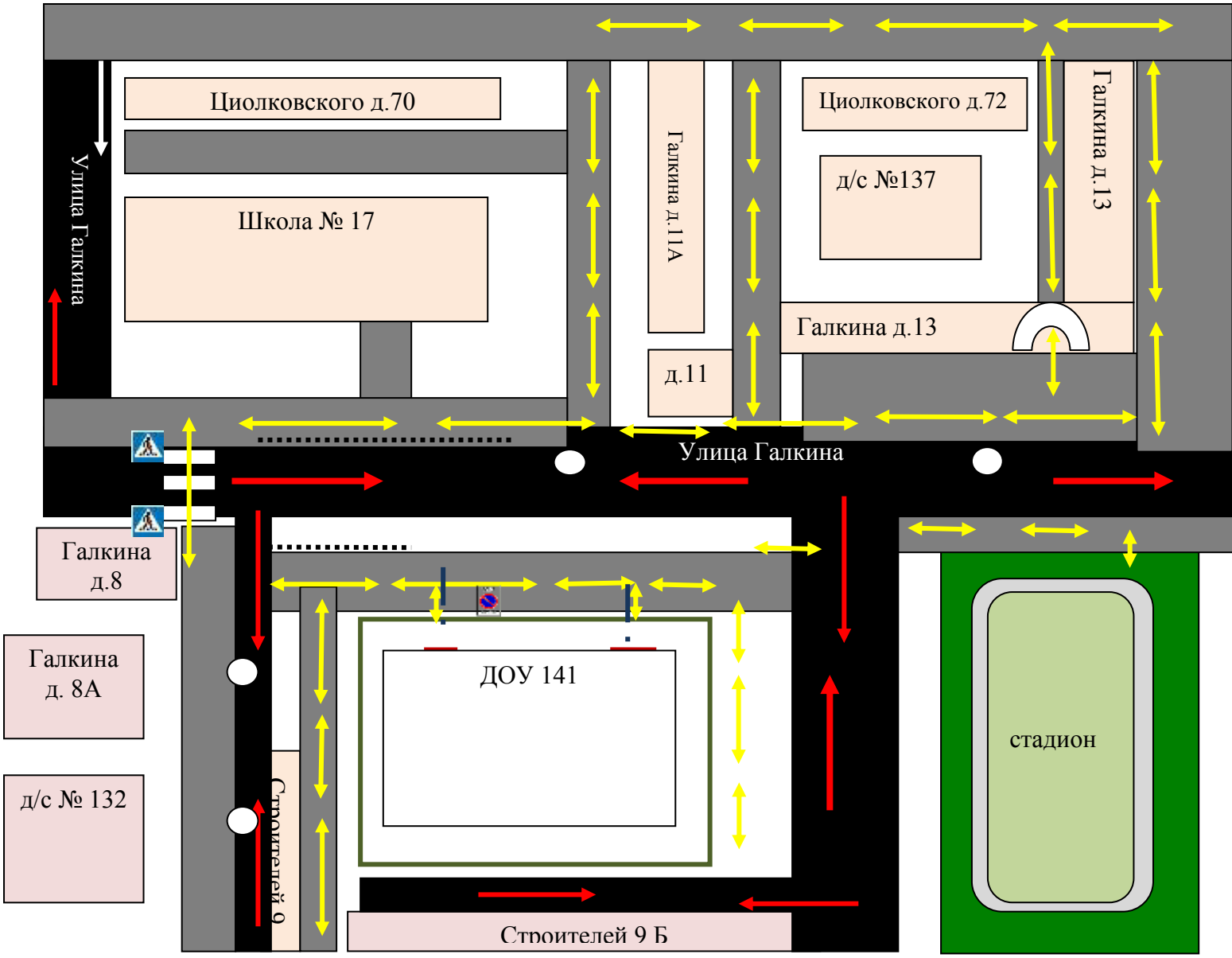
8 958 549 03 24 - МБУ "Город"
(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

II. План-схемы ДОУ.

1. План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

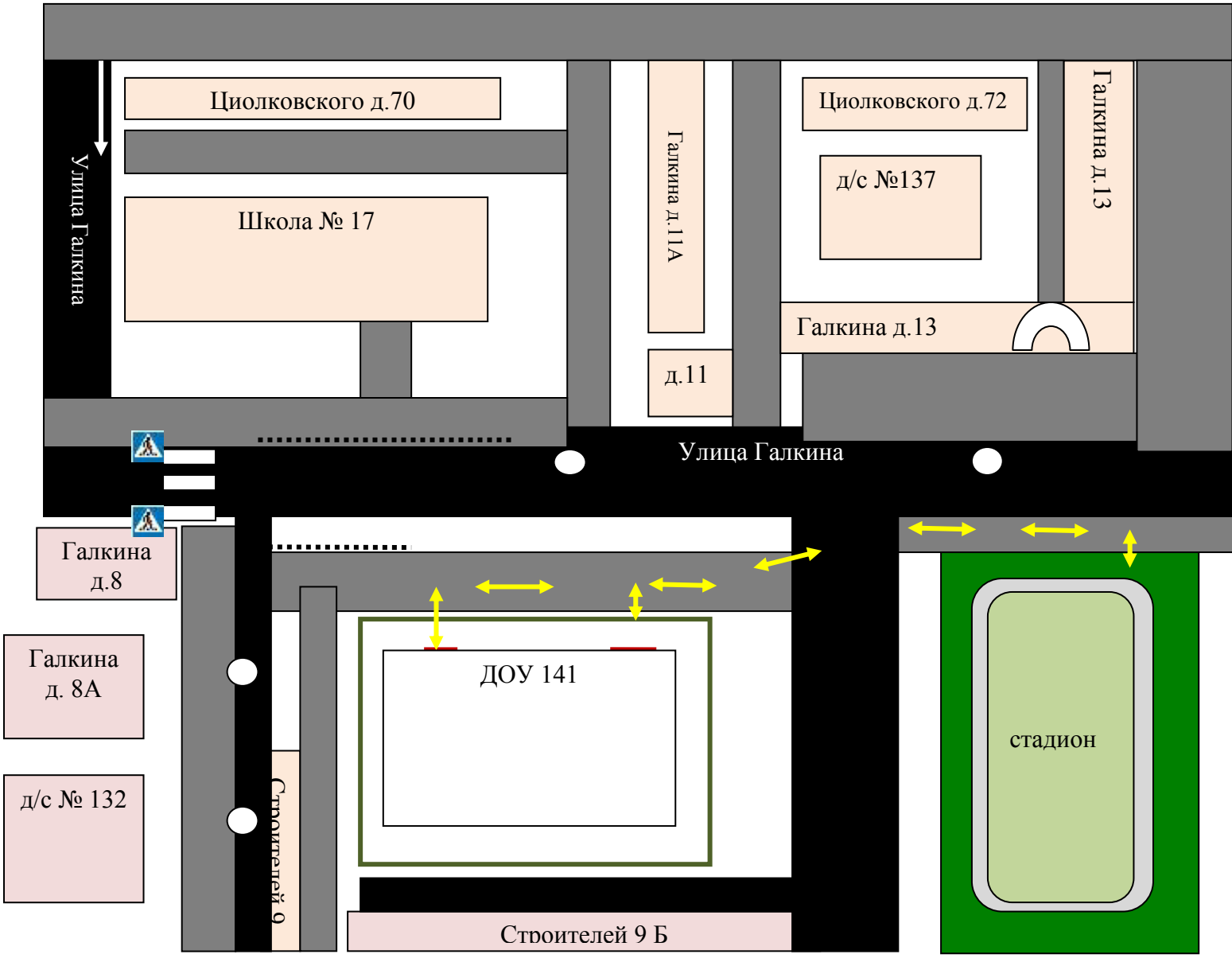


2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



ограждение образовательного учреждения
движение транспортных средств
движение детей в (из) образовательного учреждения
искусственное освещение
направление движения детей от остановок частных транспортных средств
пешеходное ограждение

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



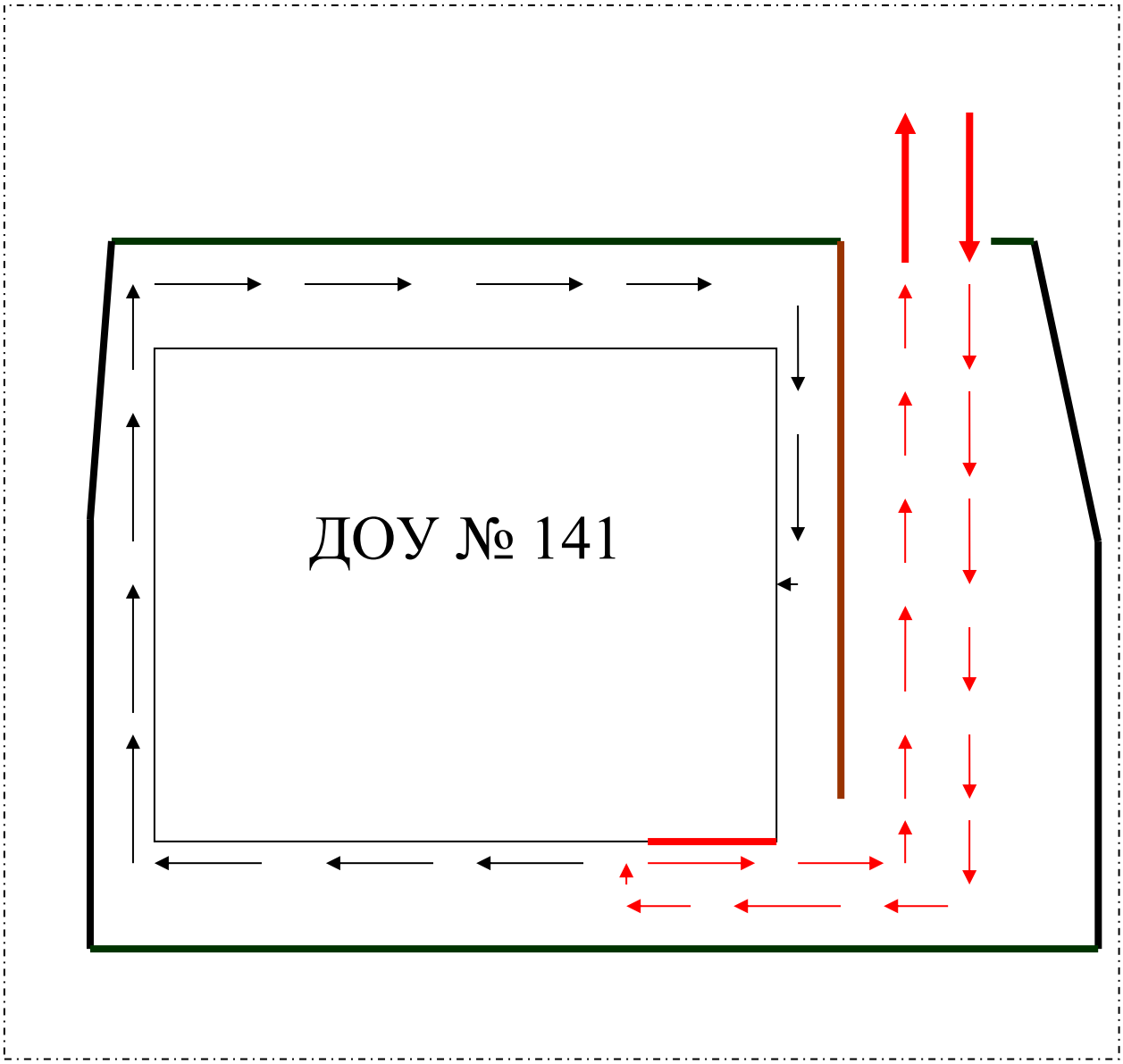
тротуар

направление движения группы детей к стадиону в (из) образовательного учреждения

жилая застройка

проезжая часть

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки /погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- движение детей на территории ДОУ

- въезд, выезд грузового транспорта

- место разгрузки/погрузки

- движение транспортного средства по территории ДОУ

III. Приложение

1. План работы МБДОУ «Детский сад № 141» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:
1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

Содержание работы	**Срок исполнения**	**Ответственный**
1. Организационная работа		
Оформление уголков для родителей	сентябрь	Старший воспитатель Рубцова О.В. Воспитатели
Групповые родительские собрания		
Анкетирование родителей		
2. Методическая работа		
1. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Старший воспитатель Рубцова О.В.
2. Оформление уголка по ПДД в группах	старший воспитатель воспитатели	
3. Приобретение методической литературы по ПДД Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Рубцова О.В.
4. Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Старший воспитатель Рубцова О.В.
5. Ежеквартальный выпуск газеты ДОУ «Ладушки»	1 раз в квартал	Старший воспитатель Рубцова О.В.

6. Обновление странички на официальном сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Рубцова О.В.
7.Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Старший воспитатель Рубцова О.В.
3. Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: старший дошкольный возраст	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп дошкольного возраста
2. Организация и проведение игр по ПДД	постоянно	Воспитатели групп дошкольного возраста
3. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	постоянно	Воспитатели групп дошкольного возраста
4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	в течении года	Воспитатели групп дошкольного возраста
5. Диагностика уровня знаний детей по ПДД	конец года	Воспитатели групп дошкольного возраста
6.Просмотр фильма «Правило дорожного движения» участие инспектора ГИБДД	февраль	Старший воспитатель Рубцова О.В.
7. НОД в группах: По образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» ООП ДОУ - передача детям знание о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства:	По плану педагога	Воспитатели групп дошкольного возраста
4. Работа с родителями		
1. Оформление уголков для родителей	Обновление информации 1 раз в квартал	Воспитатели групп дошкольного возраста
2. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	ноябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
3. Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	декабрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
4. Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	февраль	Старший воспитатель Рубцова О.В.
5. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	март	Воспитатели групп дошкольного возраста
6. Составление дома план схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	Воспитатели групп дошкольного возраста

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

I. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада.

Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.
- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Сброшюровано, пронумеровано и скреплено печатью в количестве 14 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад №141 «Ладушки» С.А. Степанская