

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 5
от 06.04.2023 г.

Утверждаю:
Приказ № 68
от 06.04.2023 г.
Заведующий С.А. Степанская



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F229A7916F41C5CF624675971790C8FD
Кому выдан: СТЕПАНСКАЯ СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 14.02.2023 до 09.05.2024

Отчет по результатам проведения самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 141 «Ладушки»

Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	15
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8.	Оценка материально-технической базы	19
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	20
2.	Анализ показателей деятельности организации	21

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2022г. № 59599);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 04.10.2021г. № 686);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017г. № 1218);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017г. № 136);

- Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 141»;

- Приказом МБДОУ «Детский сад № 141» от 20.03.2023г. № 60 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы МБДОУ «Детский сад № 141» в 2022 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141» (МБДОУ «Детский сад № 141»)

Руководитель Степанская Светлана Александровна

Адрес организации 606034, г.Дзержинск, Нижегородская область Галкина д.10

Телефон, 8(8313) 32-25-79

Адрес электронной почты ds141_dzr@mail.52gov.ru

Дата создания 1982 год

Лицензия от 12 октября 2017 г. № 188. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Проектная мощность здания рассчитана на 250 мест. ДОО посещает 256 воспитанников.

Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. Из них: 1 младшие группы - 46 чел., 2 младшие группы - 52 чел., средние группы - 55 чел., старшие группы - 50 чел., подготовительные к школе группы – 53 чел.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 61. Отчислено из Учреждения за 2022 год 62 воспитанника.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

✓ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373);

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Документами ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад № 141» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 11.12.2015 г. № 4146, постановлением администрации от 06.07.2017 № 2328, постановлением администрации от 05.02.2019 № 268 внесены изменения в Устав.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141 «Ладушки»;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 141 «Ладушки» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки»;

- Положение о режиме занятий воспитанников;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение об организации питания воспитанников.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2017 г. № 188. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2022 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017 г.).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 141» реализует парциальную программу: социально-коммуникативного развития Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой Основы безопасности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 141» определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 141 «Ладушки» (далее – ДОО).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и объединяет всех участников образовательного процесса в совместную деятельность по реализации воспитательного потенциала.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом особенностей образовательного процесса ДОО.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 61. Отчислено из Учреждения за 2022 год 62 воспитанника.

В период с сентября по май 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 141» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам: физкультурно- спортивной направленности «Обучение игре мини- футбол».

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2022 году ДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
МБОУ «Гимназия № 38» - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники.
ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» - медицинское сопровождение развития воспитанников	Осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска - библиотека им Ю.А. Гагарина - формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.	Знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы в горнице; - совместные праздники.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)

Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе МБДОУ «Детский сад № 141» с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, участие в проектной деятельности, конкурсы, выставки анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, буклеты, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте Учреждения.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в Учреждении, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 97% родителей удовлетворены качеством образования в Учреждении;

- дважды в год (ноябрь, май) в Учреждении проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. Родители являются основными социальными заказчиками Учреждения, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте Учреждения. Родители привлекаются к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО
Информирование о деятельности ДОО в 2022 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды.

В 2022 году Учреждение оказывало дополнительные платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной программе «Обучение игре мини-футбол» для детей 4-7 лет. За 2022 год образовательные услуги получили 92 воспитанника.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 141» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- ✓ Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;
- ✓ Культура безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 5 педагогических советов:

2021-2022 учебный год

«Сохранение и укрепление физического и здоровья воспитанников в рамках реализации образовательной программы ДООУ»

- «Систематизация работы по художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста»

- «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2021 -2022 учебный год, диагностика освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 141».

2022-2023 учебный год

- «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ»

- «Использование современных технологий при реализации ООП по познавательному развитию воспитанников ДООУ»

Тематические Педагогические советы способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений об окружающем мире и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ООП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2022 году для повышения эффективности и качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 141».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2022 году проведено 2 заседания Совета родителей:

✓ Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;

✓ Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку)

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

ДОО	1 младшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	31 %	69 %
Речевое развитие	0 %	32 %	68 %
Познавательное развитие	0 %	13 %	87 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	22%	78%
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88 %
ДОО	1 младшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	25 %	75 %
Речевое развитие	0 %	22 %	78 %
Познавательное развитие	0 %	17 %	83 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	20%	80 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88 %
ДОО	2 младшая группа 1		

	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	22 %	78 %
Речевое развитие	0 %	17 %	83 %
Познавательное развитие	0 %	12 %	88 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	15 %	85 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88 %

ДОО	2 младшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	20 %	80 %
Речевое развитие	0 %	21 %	79 %
Познавательное развитие	0 %	12 %	88 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	11 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88%

ДОО	средняя группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	15 %	85 %
Речевое развитие	0 %	22 %	78 %
Познавательное развитие	0 %	11%	89 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	15 %	85 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	15 %	85%

ДОО	средняя группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	25 %	75 %
Речевое развитие	0 %	29 %	71 %
Познавательное развитие	0 %	17 %	83 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	23 %	77 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	25 %	75 %

ДОО	Старшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		

	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	15 %	85 %
Речевое развитие	0 %	12 %	88 %
Познавательное развитие	0 %	17%	83%
Социально-коммуникативное развитие	0 %	18 %	82 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88 %

ДОО	Старшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	15 %	85 %
Речевое развитие	0 %	13 %	87 %
Познавательное развитие	0 %	10%	90%
Социально-коммуникативное развитие	0 %	8 %	92 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88%

ДОО	Подготовительная группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	5 %	95 %
Речевое развитие	0 %	10 %	90 %
Познавательное развитие	0 %	2%	98 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	11 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	10 %	90 %

ДОО	Подготовительная группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	5 %	95 %
Речевое развитие	0 %	11 %	89 %
Познавательное развитие	0 %	10 %	90 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	11 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	11 %	89 %

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

ДОО	Подготовительная группа 1
-----	---------------------------

	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально- коммуникативное развитие	0 %	12 %	88 %

ДОО	Подготовительная группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально- коммуникативное развитие	0 %	5 %	95 %

ДОО	Старшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально- коммуникативное развитие	0 %	11 %	89 %

ДОО	Старшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально- коммуникативное развитие	0 %	11 %	89 %

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, однако в среднем 15% обучающихся находятся на стадии становления, что характеризует неустойчивость сформированных представлений: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры. Педагогам необходимо стимулировать воспитанников с помощью различных видов мотивации к деятельности.

В 2022 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

дополнительная общеобразовательная программа «Обучение игре мини- футбол» освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Вывод: В 2022 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, освоили.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие и победы воспитанников в мероприятиях муниципального уровня

1. Городская акция «Мамочка, любимая моя»
2. Городская физкультурно – оздоровительная акция «На одной лыжне»
3. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»
4. Победители городского фестиваля «Солнышко в ладошке» в номинации «Спортивный танец»
5. Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие» - 2 место
6. Муниципальный этап XV Нижегородский фестиваль детских садов «Малышиада» - 1 место
7. VIII городской фестиваль- конкурс «Театральные таланты» - 2 место

8. Участники и победители конкурсов, проводимых Муниципальным бюджетным учреждением «Библиотечная система» - 20 воспитанников

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: 97% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, 3% затруднились с ответом. Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Уровень развития речи, дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников. Уровень познавательного развития снизился по сравнению с предыдущем годом.

1.4.Оценка организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.1.3684-21 и СанПин 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в в старшей группе не превышал 25 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2022 год составила – 36 недель.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную

образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Работа осуществлялась в рамках дистанционного детского сада

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 141» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность.

В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «Новогодние фантазии», «Птичьи дом», «Светлый праздник – День Победы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «В мире интересного» «Моя малая родина – Дзержинск», «День Космонавтики»

- исследовательская деятельность, темы взяты из методического пособия Нищевой «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». Исследовательская деятельность реализуется, начиная с 1 младшей группы как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в том числе на прогулке. Темы: «Водичка- водичка», «Какого цвета водичка», «Волшебные краски», «Цветные льдинки» - для детей младшего дошкольного возраста, для детей старшего дошкольного возраста – свойства воды, снега, металла, сахара, воздуха, изготовление солнечных часов.

- ИКТ. Для системы реализации в образовательной деятельности ИКТ разработаны перспективные планы по разным разделам программы с включением развивающих программ. Используются программно-методический комплекс «Фантазеры» - художественно –эстетическое развитие, «Мерсибо» - речевое и познавательное развитие (50 игр),

- Развивающее пособие Наглядное дошкольное образование. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ. (ФГОС ДО) 5-7 лет. – развитие памяти, речи, слуха.

- Наглядное дошкольное образование. ИГРЫ СО СЛОВАМИ. (ФГОС ДО) Перечень тем:

1. Названия предметов
2. Эмоции
3. Ориентирование на клетке
4. Существительные
5. Глаголы
6. Прилагательные
7. Сложные инструкции
8. Антонимы
9. Цветные предметы

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Огородные фантазии», «Зимние забавы», «Покормите птиц зимой» «Безопасность».

Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: проектная деятельность – Покоормите птиц зимой, Безопасность детей на дорогах, Осенние фантазии.

В 2022 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, тренажерный зал, бассейн).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Нормативные документы», «об образовательной деятельности «Хорошо у нас в саду», «Вчера, сегодня, завтра». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 141».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88%
Неполная с матерью	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В МБДОУ «Детский сад № 141» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Обучение игре мини-футбол». В 2022 году получило данную услугу 92 воспитанника средних, старших и подготовительных групп.

В 2022 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 78%.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, Программой воспитания и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 56 человек.

Все 56 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2022 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации

5	№2
1	№3
4	№7
2	№13
4	№21
5	№23
5	№27
7	№17
23	№38

Вывод: большинство воспитанников поступило в школы с углублённым изучением предметов, что свидетельствует о качестве образовательной работы, осуществляемой педагогами в ДОУ.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 1ст., инструктор по физической культуре /2ст/- 1998г.; музыкальные руководители /2,5ст/- 1982г.; педагог - психолог /1ст/- 2002г.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ педагогов по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	12	55
С 1 категорией	9	40
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0
Не аттестована	1 (стаж менее 2 лет)	5

Анализ педагогов по образованию:

Образование	2022 г.	
Высшее	16	72,7 %
Среднее специальное	6	22,7 %
Курсы годичные	1	4,6 %

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		6 до 10 лет		От 11 до 20 лет		Свыше 21 лет	
На 01.09.22	3	13	5	23	9	41	5	23

В 2022 г. успешно прошли процедуру аттестации квалификационные категории

<u>На соответствующую</u> занимаемой <u>должности</u>	<u>На высшую</u> квалификационную <u>категорию</u>	<u>На первую</u> квалификационную <u>категорию</u>
	Соколова А.Г., Несмеянова И.Л., Сорокина С.В. – воспитатель Рубцова О.В. (старший воспитатель)	Павленкова Е.Д., Погомий А.А. - воспитатель

Реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Обучение игре мини- футбол» осуществляет педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Вагина Н.А.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Курсовая подготовка педагогов

В 2022 году КПК прошли 11 педагогов

на базе ГБОУ ДПО НИРО

Рубцова О.В. - старший воспитатель. Программа: «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» Программа: «Современные технические средства обучения»

Калинина И.С.- Программа: «Современные технические средства обучения»

Акифьева М.В. – воспитатель. Программа: «Современные технические средства обучения»

Верещагина С.С. – воспитатель. Программа: «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»

Измайлова В.С. - воспитатель. Программа: «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»

Проценко Е.В. - воспитатель. Программа: «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»

Погомий А.А. – воспитатель. Программа: «Современные технические средства обучения»

Павленкова Е.Д. – воспитатель. Программа: «Современные технические средства обучения»

Сикорская Л.Б.- – воспитатель. Программа: «Современные технические средства обучения»

Соколова А.Г. – воспитатель. Программа «Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности в ДОО».

Соколова В.О. – воспитатель. Программа «Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности в ДОО».

Сорокина С.В.- воспитатель. Программа: «Современные технические средства обучения»

Достижения:

- **Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня**

1. База педагогической практики Дзержинского педагогического колледжа, педагогов- 6

Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители, участники профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов

1. Выездные курсы для специалистов ДОУ кафедры НИРО
2. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
3. Участник всероссийского конкурса им Л.С. Выготского – воспитатель Сорокина С.В., Акифьева М.В.

4. Победитель всероссийского конкурса им Л.С. Выготского – музыкальный руководитель Кузнецова О.О.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития

1.7. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 141», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотека ДОО располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

— методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

— детская художественная литература;

— детская познавательная литература;

— периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы “Дошкольное образование”, “Управление ДОО”, “Воспитатель ДОО”, “Ребёнок в детском саду”);

— видеофильмы (фрагменты образовательной деятельности, презентации детских проектов), компьютерные презентации.

Библиотечный фонд ДОО регулярно пополняется. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО» «Дошкольное воспитание».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечный фонд ДОУ в 2022 году был пополнен учебными пособиями:

Комплект для музыкальных руководителей: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 компьютером.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный центр – 1;
- бассейн – 1;
- сенсорная комната - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

За счет субвенций на образование приобретено:

№ п\п	Наименование товара	Сумма
1	Физкультурное оборудование	13 780,00
2	Оборудование для игровой и образовательной	117 693,00
3	Уличное оборудование	131 691,53
4	Костюмы для театрализованной деятельности	176 365,00
	ИТОГО	597 776,53

Вывод:

Материально - техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- Проведена аттестация всех рабочих мест.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Во 2 младшей группе 1 удовлетворенность составляет 96%, во 2 младшей группе 2 - 88%, средней 1 - 95%, средней 2 - 93%, старшей 1 - 93%, старшей 2 - 90%, подготовительной 1 - 96%, подготовительной 2 - 98%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 141» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек ,0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /95 %
1.8.1	Высшая	12 человек /55 %
1.8.2	Первая	9 человек /40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /4,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек /19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
81.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да